

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛМЫЦКАЯ ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ЗАЯ-ПАНДИТЫ»



Утверждаю:

Директор МБОУ «КЭГ»

Г.С. Дилжэева

Приказ №429 от 20.05.2024г.

ПРОГРАММА

«Семья и Родина едины»

лагеря дневного пребывания «Иньгллт»



Программу составил:

начальники лагеря

Алучина С.В.

Бадмаева Ц.С.

ЭЛИСТА 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------------------|----|
| Информационная карта программы | 3 |
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Кадровое обеспечение | 9 |
| Ресурсы | 10 |
| Этапы реализации смены | 11 |
| Режим дня | 16 |
| Организации взаимодействия | 17 |
| Кружки | 18 |
| План работы лагеря..... | 19 |
| Приложение..... | 26 |
| Литература | 32 |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы: *Программа «Семья и Родина едины» лагеря дневного пребывания «Иньгллт».*

Полное название организации:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Калмыцкая этнокультурная гимназия им.Зая-Пандиты» г.Элиста Республика Калмыкия.

Цель программы: *Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально активной личности детей на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично привлекательную деятельность.*

Направление деятельности, направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности.

Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.

Продолжительность смены: 18 дней (03.06.2024г.– 24.06.2024г.).

Возраст участников: 7 – 11 лет.

Время посещения детьми ЛДП: с 8.30 до 14.30.

Количество детей в смене: 205 человек.

Количество отрядов: 8; наполняемость: 25-26 детей.

Количество воспитателей в отряде: 2 человека.

Юридический адрес, телефон:

Российская Федерация, Республика Калмыкия, 358014 г. Элиста 9 микрорайон дом №30 тел.8(84722)6-83-50

Директор гимназии:

Лиджиева Елена Сергеевна

Начальники ЛДП:

Адучина Сагара Викторовна, Бадмаева Цагана Санджиевна.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Воспитывать – значит организовывать жизнь;
в правильной жизни правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания «Ингллт» как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия младших школьников со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

Раздел «Год семьи» направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха,

использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Раздел «Герои рядом» направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Раздел «Движение Первых» направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель программы: Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное

общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;

- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в летнем лагере организованного на базе гимназии велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых

мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 день. Основной состав лагеря – это обучающиеся гимназии в возрасте от 7 до 11 лет.

Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- учителя начальных классов;
- учителя предметники;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка гимназии, дворовая детская площадка;
- актовый зал гимназии для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Образовательная деятельность в рамках лагеря дневного пребывания детей

позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы и т.п.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

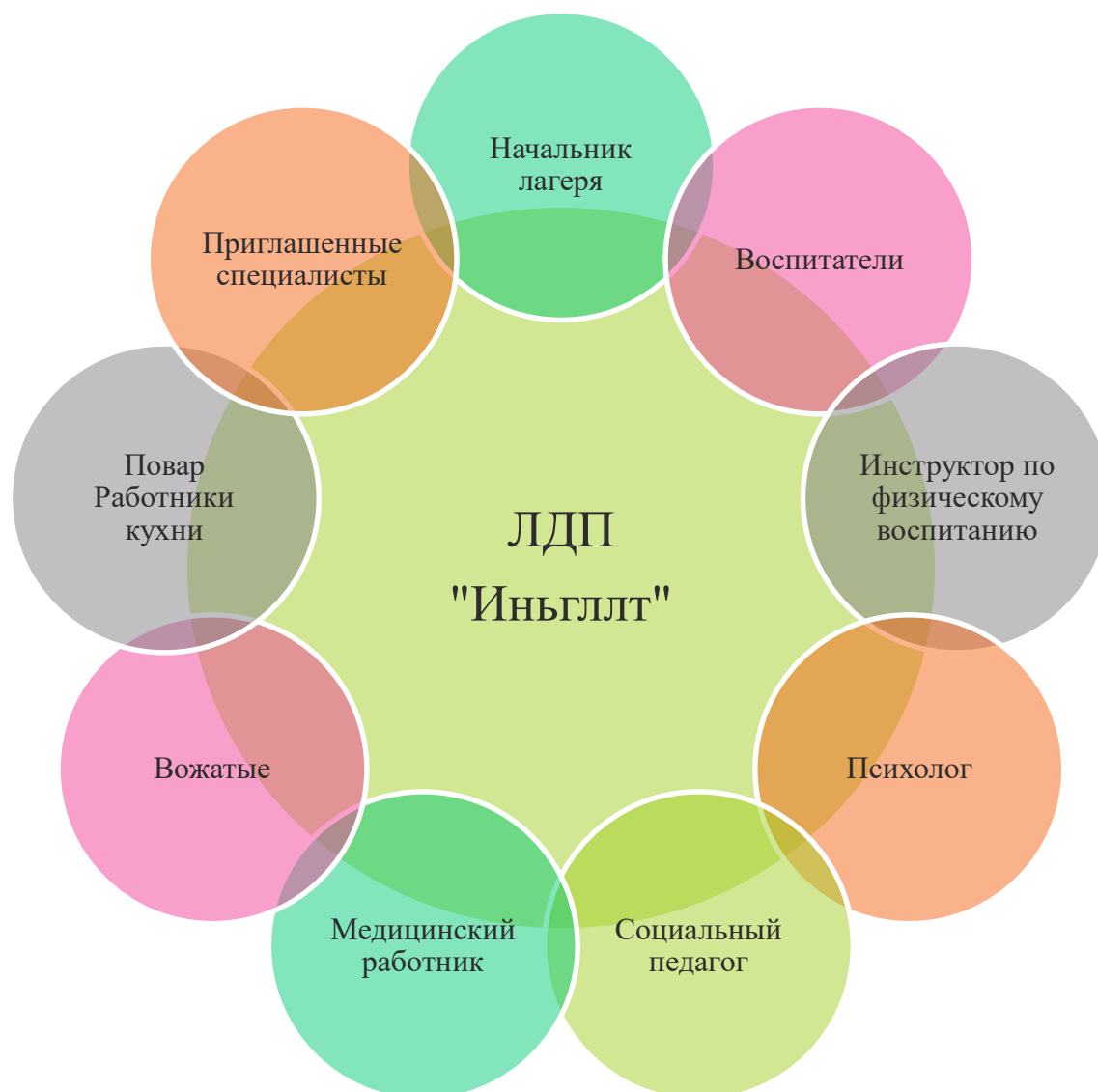
Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях лагеря дневного пребывания. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области культуры своего народа и семьи.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



РЕСУРСЫ



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ

Содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием детей включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель-май):

- Анализ результатов деятельности лагеря за прошлый год;
- Изучение запросов детей и родителей;
- Проведение совещаний при начальнике лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Разработка образовательной программы «Семья и Родина едины»;
- Подбор и учёба педагогических кадров;
- Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка материально - технического обеспечения.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2. Организационный этап (1-3 дни смены) характеризуется запуском игрового сюжета:

- Организация жизнедеятельности лагеря;
- Проведение входящей диагностики детей;
- Знакомство с идеей путешествия и запуск программы «Семья и Родина едины»;
- Формирование отрядов и оформление отрядных мест;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Вовлечение участников программы. Оформление стенда.

Ожидаемые результаты этапа:

- Организация жизнедеятельности лагеря.
- Введение участников программы.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- Определение программы деятельности в отрядах

3. Основной этап: период смены (4-15 дни)

• Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и основной идеи;

• Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;

• Корректировка программы относительно практического развития событий;

• Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики

Ожидаемые результаты этапа:

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены.

4. Заключительный этап: период смены (16-18 дни):

- Подведение итогов по реализации программы;
- Анкетирование родителей;
- Проведение итоговой диагностики воспитанников;
- Анализ результатов индивидуальных достижений;
- Награждение активных участников игры.

5. Аналитический этап

- Психолого-социально-педагогический анализ анкет и результатов;
- Анализ работы смены и подведение итогов;
- Обработка и оформление материалов смены.

РЕЖИМ ДНЯ ЛДП «ИНЬГЛЛТ»

| | | |
|----------------------|---|---|
| 8.30-9.00 | Сбор детей Зарядка | С добрым утром, детвора! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка Поднятие государственных флагов РФ и РК | Пора-пора на линейку, детвора! |
| 9.15 – 10.00 | Завтрак | Нас столовая зовёт, Манная каша, сыр и компот! |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану лагеря | Ждёт нас много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных! Только бездельники от скуки маются, А все ребята делом занимаются. |
| 12.00 – 13.00 | Игры на свежем воздухе Работа кружков | Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши! |
| 13.00 – 14.00 | Обед | Но у всех смешливых даже, За столом серьёзный вид, Приналяжем и покажем Наш ребячий аппетит! |
| 14.00 – 14.30 | Рефлексия | «Лучше отряда нет места на свете – Знают это воспитатели и дети. Ты посвети это время отряду, Будут все безгранично довольны и рады!» |
| 14.30 | Рейд чистоты. Уход домой | До свидания, до завтра, Будем рады вам сказать: «Ждём вас завтра, рано утром! Приходите к нам опять!». |

ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛДП



КРУЖКИ ЛДП



ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

| № | Дата | Время проведения | Наименование мероприятия | | |
|-------------|---|------------------|---|------------|--|
| 1 | 3 июня понедельник День встречи и знакомства | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. | | |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ и РК с исполнением гимна РФ и РК. | | |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак. | | |
| | | 10.00-10.30 | Инструктаж по правилам поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. | | |
| | | 10.30-11.00 | Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Антропометрия. | | |
| | | 11.00-12.00 | Творческая встреча на свежем воздухе «Будем знакомы, будем друзьями!» (игры на сплочения отрядов). | | |
| | | 12.00-12.40 | Выбор актива, оформление отрядного уголка, название отряда, речёвка, девиз, эмблема. | | |
| | | 12.40-13.00 | Подготовка к открытию лагеря. | | |
| | | 13.00-14.00 | Обед. | | |
| | | 14.00-14.30 | Операция «Уют». Оформление отрядных комнат. | | |
| | | 14.30 | Уход детей домой. | | |
| | | 2 | 4 июня вторник День Безопасности | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. |
| 09.15-10.00 | Завтрак | | | | |
| 10.00-12.00 | Кинотеатр «Октябрь» просмотр мультфильма | | | | |
| 12.00-12.45 | Конкурс рисунков на асфальте «Знай и соблюдай ПДД» | | | | |
| 12.45-13.00 | Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». | | | | |
| 13.00-14.00 | Обед. | | | | |
| 14.00-14.30 | Подготовка к открытию лагеря. Рефлексия | | | | |
| | Уход детей домой. | | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| 3 | 5 июня среда День открытия лагаеря | 09.00-9.15 | Линейка открытия «Да здравствует, лагерь!» Торжественная церемония подъема государственного флага РФ и РК с исполнением гимна РФ и РК. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | Открытие лагерь. Праздничный концерт «Здравствуй, Иньгллт!» |
| | | 11.00-12.00 | Игры на свежем воздухе «Возьмёмся за руки, друзья!» |
| | | 12.00-12.45 | Беседа о важном по правилам безопасного и культурного поведения в общественных местах. |
| | | 12.45-13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду. |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Рефлексия. |
| | | 14.30 | Уход детей домой. |
| 4 | 6 июня четверг Пушкинский день | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | Литературная игра «На солнечной поляне Лукоморья» МКУ "ЦГБ им.А.С.Пушкина Библиотека-филиал №1 им.А.Г.Балакаева |
| | | 11.00-12.00 | Игры на свежем воздухе «Возьмёмся за руки, друзья!» |
| | | 12.00-12.45 | Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина» |
| | | 12.45-13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду. |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Рефлексия. |
| | | 14.30 | Уход детей домой. |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| 5 | 7 июня пятница День героев | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка здоровья и безопасности «Первая помощь при солнечном ударе». |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | КТД «Герои живут рядом с нами» |
| | | 11.00-12.00 | Герои России- урок мужества с просмотром фильма |
| | | 12.00-12.30 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.30-13.00 | Историко-познавательная викторина. |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Подготовка к конкурсу. Рефлексия. |
| | | | 14.30 |
| 6 | 8 июня суббота День экологии | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка здоровья о личной гигиене. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | Экологический десант |
| | | 11.30-12.30 | Национальный драматический театр им.Б.Басангова Спектакль «Приключение храброго Айты» |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Конкурс плакатов «Спасем мир!» Подготовка к спартакиаде. Рефлексия. |
| | | 14.30 | Спуск государственного флага РФ и РК. Уход детей домой. |
| 7 | 10 июня понедельник День здоровья и спорта | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ и РК с исполнением гимна РФ и РК. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | Спартакиада «Спорт не для слабых» Шахматно-шашечный турнир. |
| | | 11.00-11.30 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 11.30-12.00 | Беседа с медсестрой о ЗОЖ. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| | | 12.00-13.00 | Викторина «Если хочешь быть здоров закаляйся». Кружковая работа. |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Подготовка к КТД. Рефлексия. |
| | | | 14.30 |

| | | | |
|-------------|---|-------------|---|
| 8 | 11 июня вторник День России | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка безопасности о пожарной безопасности. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | КТД «Моя Россия» |
| | | 11.00-12.00 | Беседа о важном «Имеешь право...» встреча со школьным соц.педагогом. |
| | | 12.00-12.30 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.30-13.00 | Познавательный час «Крепка семья – крепка держава» |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Подготовка к КТД. Рефлексия. |
| | | 14.30 | Уход детей домой. |
| | | 9 | 13 июня четверг День Республики |
| 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». | | |
| 09.15-10.00 | Завтрак | | |
| 10.00-11.00 | КТД «Мир, в котором мы живем». | | |
| 11.00-11.30 | Урок - путешествие «Гордость Калмыкии». | | |
| 11.30-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. | | |
| 12.00-12.30 | Конкурс рисунков «Любимая республика глазами детей». | | |
| 12.30-13.00 | Промежуточная анкета. | | |
| 13.00-14.00 | Обед. | | |
| 14.00-14.30 | Подготовка к конкурсу. Рефлексия. | | |
| 14.30 | Уход детей домой. | | |
| 10 | 14 июня пятница Учись и познавай | 8.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 9.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка здоровья и безопасности о укусах насекомых. |
| | | 9.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | Конкурсная программа «Мы готовы удивлять» |
| | | 11.00-12.00 | «Великие изобретения и открытия» |
| | | 12.00-12.30 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.30-13.00 | Беседа о важном «Ларец народной мудрости» |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Подготовка к игре. Промежуточная анкета. Питание. Рефлексия. |
| | | 14.30 | Уход детей домой. |

| | | | |
|-------|--|-------------|--|
| 11 | 15 июня суббота День Дружбы | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка здоровья о закаливающих процедур. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.30 | Конкурс «Мистер и мисс лагерь-2024» |
| | | 11.30-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.00-13.00 | Викторина «Устами младенцами». |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Подготовка к КТД. Рефлексия. |
| | | 14.30 | Спуск государственного флага РФ и РК. Уход детей домой. |
| 12 | 17 июня понедельник День Нептуна | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка безопасности «Правила поведения на улице». |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-10.30 | Конкурс рисунков «В царстве Нептуна» |
| | | 10.30-11.00 | КТД «День Нептуна». |
| | | 11.00-12.00 | ТЮЗ "Джангар" Игровая программа «Карамба!» |
| | | 12.00-12.30 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.30-13.00 | Свободное время. Подготовка к обеду. |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Подготовка к большой игре. Рефлексия. |
| 14.30 | Уход детей домой. | | |
| 13 | 18 июня вторник День Первых | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка безопасности во время прогулок. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | Большая игра «Будь в движении». |
| | | 11.00-11.30 | Беседа о важном «Урок истории добровольчества». |
| | | 11.30-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.00-13.00 | Классная встреча. |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Подготовка к КТД. Рефлексия. |
| | | 14.30 | Уход детей домой |

| | | | |
|----|-------------------------------------|-------------|---|
| 14 | 19 июня среда День семьи | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка здоровья о ЗОЖ. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | КТД «Мы одна семья» |
| | | 11.00-12.00 | Конкурс рисунков «Семья-это...» |
| | | 12.00-12.30 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.30-13.00 | Беседа о важном «Секрет счастливой семьи» |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Подготовка к конкурсу. Рефлексия. |
| | | 14.30 | Уход детей домой. |
| 15 | 20 июня четверг День туризма | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Утренняя линейка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | БУ ДО РК «РЦДЮТ и К» «Тимбилдинг» |
| | | 12.00-12.30 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.30-13.00 | Туристическая викторина «Туристыята» |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Беседа о важном «Поисковое движение. Топография». Рефлексия. |
| | | 14.30 | Уход детей домой. |
| 16 | 21 июня пятница День талантов | 08.30-09.00 | Сбор детей, утренняя зарядка |
| | | 09.00-09.15 | Утренняя линейка. Минутка безопасности о безопасном общении. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | Праздник «Минута славы» |
| | | 11.00-11.45 | «Рассмеши товарища» Игра-конкурс. |
| | | 11.45-12.00 | Свободное время. |
| | | 12.00-12.30 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.30-13.00 | Беседа о важном «Знаменитые люди Калмыкии». |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Подготовка к КТД. Рефлексия. |
| | | 14.30 | Уход детей домой. |

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| 17 | 22 июня суббота День памяти и скорби | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Торжественная линейка, посвященная памяти погибшим в ВОВ. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-11.00 | Конкурс патриотических песен и стихов «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| | | 11.00-12.00 | Просмотр фильма о ВОВ. |
| | | 12.00-12.30 | Прогулка на свежем воздухе. Кружковая работа. |
| | | 12.30-13.00 | Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Беседа о важном «Дети войны». Рефлексия. |
| | | 14.30 | Уход детей домой. |
| 18 | 24 июня понедельник «До свидание, лагерь» | 08.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка. |
| | | 09.00-9.15 | Линейка закрытия смены «Семья и Родина едины» Торжественная церемония спуска государственного флага РФ и РК. |
| | | 09.15-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-10.30 | Итоговое анкетирование. |
| | | 10.30-11.00 | Подготовка к закрытию лагерной смены. |
| | | 11.00-12.00 | Закрытие лагерной смены. Концертная программа «До свидания, Ингглт!». |
| | | 12.00-12.30 | Праздничная дискотека «Закружились, наш хоровод». |
| | | 12.30-13.00 | Прогулка на свежем воздухе. Фотосессия: «Как нам вместе хорошо...». |
| | | 13.00-14.00 | Обед. |
| | | 14.00-14.30 | Уборка отрядных комнат. |
| | | 14.30 | Уход детей домой. |

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Законы и правила лагеря «Иньгллт»
- Самоуправление в лагере
- Наша песня
- Наша эмблема

Законы и правила лагеря «Иньгллт»

Педагоги обязаны:

- иметь свой план работы и следовать ему;
- организовать активный, интеллектуальный-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
- жить и творить вместе с детьми;
- предоставить каждому ребенку свободу выбора;
- уметь понимать себя и других;
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня;
- быть искренним;
- помочь каждому ребенку, если ему трудно;
- верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- быть не руководителем, а товарищем;
- помогать членам отряда в реализации их идей;
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Дети обязаны:

- неукоснительно соблюдать режим;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- принимать активное участие во всех мероприятиях;
- найти себе занятие по душе;
- быть полезными для других;
- верить в себя и свои силы;
- реализовывать все свои способности и таланты;
- не скучать.

Дети имеют право:

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
- разделить с педагогом ответственность за организацию жизни отряда;
- иметь время для занятий по интересам;
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
- фантазировать, изобретать, творить.



Закон хозяина.

«Иньгллт» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление ЛДП «Иньгллт»

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Иньгллт» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- дежурный десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.
-

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- проявление недружественного отношения друг к другу – 3 балла.

ПЕСЕНКА

*Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,
Ты включи ему звёзды - это просто!
Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,
Все грустинки и слёзы, это просто!*

Припев

*Воскресенье, суббота,
Дружба – это не работа,
Дружба – это не работа!
Есть друзья, а для них
У друзей нет выходных!
Есть друзья, а для них
У друзей нет выходных!
Если свалится счастье,
Подели его на части
И раздай всем друзьям, это просто.
А когда будет надо,
Все друзья будут рядом,
Чтоб включить тебе солнце
Или звёзды.*

Припев.

*Если каждый друг по кругу
Другу протянет руку,
То будет видно в иллюминатор:
Дружба – это экватор.
Если каждый друг планеты
Другу ромашкой помашет,
То станет ясно: дружба – это
Планета ромашек.*

Припев.



НАША ЭМБЛЕМА



НАШ ДЕВИЗ:

*Учиться, жить, любить, мечтать
Нам будет дружба помогать!*

НАША РЕЧЕВКА

*Раз, два – на планете,
три, четыре – дружат дети,
Инъгллт – это счастье жизни,
Инъгллт – это мир навеки
Пусть о чистом, мирном лете,
Помнят дети все на свете*

ЛИТЕРАТУРА

- «Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей». Григорьева С.И.. Барнаул – Москва, 2001
- «Школьный летний лагерь». Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е.– М. ВАКО, 2010.
- «Здравствуй, лето!». Титов С.В. Волгоград, Учитель, 2011.
- «Советы организаторам летнего отдыха». Церенова С.В., Бегеева Б.П., Лиджаева Н.О., методисты Центра Воспитания и Образования МОК и Н РК Элиста. 2008
- «Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий». Артамонова Л.Е – М.: ВАКО, 2010.
- «Активный отдых детей на свежем воздухе». Кувватов С.А. Ростов н/д: Феникс, 2010.
- «Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых». Руденко В.И. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- «Калмыцкие народные традиции». Ользеева С.З. Элиста, 2007.
- Интернет – ресурсы.

