



Управление образования Администрации
г. Элисты



Новые горизонты инклюзивного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов



г. Элиста, 2016 г.

Церенова В.Л., главный специалист ОУКОО

Основные этапы ФГОС



2014 г. – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

2012 г. – ФГОС СОО

2010 г. – ННШ,
ООП НОО
ФГОС ООО

2009 г. - утверждение
ФГОС НОО

2008 г. – апробация ФГОС
НОО

2006 г. – Концепция ФГОС

2004 г. - (Фед компонент гос
обр стандартов НОО, ООО,
СОО)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нормативно-правовое обеспечение на получение образования детей с ОВЗ



- Всеобщая декларация прав человека (1948)
- Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971)
- Декларация о правах инвалидов (1975)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
- Конвенция о правах инвалидов (2006)
- И другие



- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс
- Федеральные законы
- Постановления Правительства
- Государственные программы («Доступная среда»)
- Ведомственные документы
- и другие



- Конституция Республики Калмыкия (Степное уложение)
- Закон РК «Об образовании в РК»
- Постановления Правительства
- Ведомственные документы

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014 N1598**

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

(Зарегистрировано в Минюсте России
03.02.2015 N 35847)

(Приложение 7)

Стандарт применяется к правоотношениям,

возникшим с 1 сентября 2016 года

ТРЕБОВАНИЯ (три «Т»)

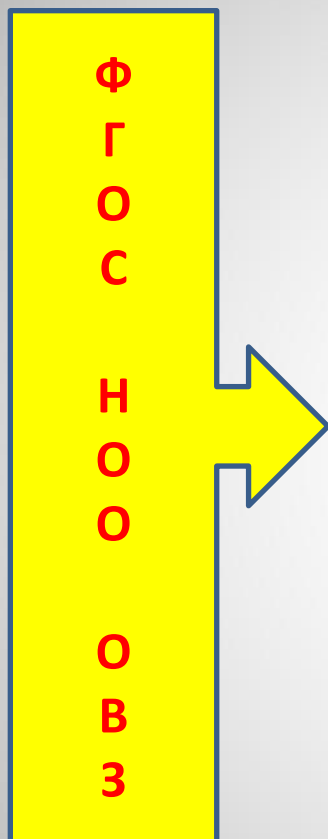
Стандарт включает в себя требования:

1. К структуре АООП (в том числе к соотношению обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму.
2. К условиям реализации АООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным.
3. К результатам освоения АООП НОО.



**СТАНДАРТ УСТАНОВЛИВАЕТ
СРОКИ ОСВОЕНИЯ АООП НОО
ОТ 4 ДО 6 ЛЕТ РАЗНЫМИ ГРУППАМИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Предмет регулирования стандарта



- глухих, слабослышащих, позднооглохших,
- слепых, слабовидящих,
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),
- нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА),
- задержкой психического развития (ЗПР),
- расстройствами аутистического спектра (РАС),
- сложными дефектами

РЕАЛИЗАЦИЯ



1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования, на дому, сетевой форме
- 2.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА



Механизмы подготовки к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Проектная ступенчатая модель



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

этап

(2015-2016 гг.)



ОСНОВНОЙ

этап

(01.09.2016)

Основные ступени подготовительного периода



Основной этап:

Комплектование контингента учащихся



Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения учащихся с ОВЗ. **Заключение родительского договора**



Осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы



Текущий мониторинг качества внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и, при необходимости, проведение корректировочных мероприятий

НПА. Федеральные документы



- Закон РФ №273 «Об образовании в РФ»;
- НОИ «Наша новая школа»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015 (Порядок);
- Постановление Главного гос. санитарного врача (от 10.07.2015 г. №26);
- Федеральный перечень учебников на текущий год;
- Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от 04.10.2010 № 986;
- Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 № 07-1317;
- ✓ И другие

Региональные документы



- Приказ Министерства образования и науки РК от 07.08.2015 г. №1011 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Калмыкия»

Документы муниципального уровня



- Приказ Управления образования Администрации г. Элисты от 18.01.2016 г. №42 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
- (создана рабочая группа, План график мероприятий)
 - В проекте:
 - Приказ «О контроле готовности ОО к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
 - Об организации информирования родителей, обучающихся 1-х классов текущего учебного года, представителей общественности и средств массовой информации по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (размещение на сайте)

Документация образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение

Организационное обеспечение

Кадровое обеспечение

Информационное обеспечение

Финансовое и материально-
техническое обеспечение

Решение

- Наличие решение органа гос-общ управления о внедрении ФГОС НОО ОВЗ

Рабочая группа

- Приказ о создании рабочей группы, разработка Положения о рабочей группе по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ

Устав

Внесение изменений и дополнений в Устав ОО (наличие протоколов о внесении изменений и дополнений)

Договор

Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования

Локальные акты

- Внесение изменений и дополнений в локальные акты. «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации»

Распорядительные документы образовательной организации

- О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- О разработке основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и пр. на 2016-2017 уч. год;
- Об утверждении основной образовательной программы адаптированной основной образовательной программы и пр на 2016-2017 уч. год;
- Об утверждении учебного плана;
- Об утверждении программы внеурочной деятельности;

- Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования;
- Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);
- Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график
- И другие

Изменения в локальные акты образовательной организации

УСТАВ!

- Цели образовательного процесса
- Система оценок
- Режим занятий
- Компетенция органов управления
- Открытость и доступность информации

Корректировка в лок.актах

- Положение о Совете, ПС
- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления из ОО
- Должностные инструкции работников
- И другие

Адаптированная основная общеобразовательная программа

АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО



Структура АООП НОО



Целевой

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный

- Программы
- Программа духовно-нравственного воспитания
- Программа коррекционной работы
- Программа внеурочной деятельности

Организационный

- Учебный план (предметные области + коррекционно-развивающая область+ направления внеурочной деятельности)



Спасибо за внимание!