

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «Калмыцкая этнокультурная
гимназия имени Зая-Пандиты»
Протокол от 25 марта 2022 года № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты» Цутаев Р.К.
приказ от 01 апреля 2022 г. № 190



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты» г. Элисты

за 2021 год

2022 г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета 25 марта 2022 года протокол № 6

Утверждено:
Приказ от 01 апреля 2022 г. № 190

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»
за 2021 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения с изменениями

Утверждены постановлением Администрации города Элисты от 30.06.2017 г. № 1619, от 30.08.2018 г. № 1950

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес гимназии:

358014, Республика Калмыкия, г. Элиста, 9 микрорайон, д. 30

Телефон: (884722) 68350

E-mail: zaya_pandita@mail.ru

Сайт: <https://school08.ru/>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

№ 2170816068201, дата выдачи 24 июля 2017 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Элиста, ОГРН 1170816001730.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН 0816035431

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 08ЛЮ1 № 0000385 от 14.11.2017 года, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000192 от 30.01.2018 года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия – 30.01.2030 года.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 16 мая 2016 года регистрационный № 08/044/2019-1.

Кадастровый номер 08:14:032501:1183.

1.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация города Элисты. Адрес: 358000, Республика Калмыкия г. Элиста, ул. Ленина, 249.

Анализ системы управления образовательным учреждением

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Цутаев Руслан Константинович	Директор
2.	Лиджиева Елена Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Уджакова Элеонора Викторовна	Заместитель директора по ВР
4.	Шимтеева Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР НОО
5.	Анджукаева Мария Тевкюновна	Старший методист
6.	Басхамжаева Елена Михайловна	Методист
7.	Баранов Владимир Серафимович	Заместитель директора по АХЧ
8.	Дорджиева Виктория Анатольевна	Главный бухгалтер
9.	Батинова Наталья Бамбаевна	Заведующая библиотекой

Общее управление гимназией осуществляет директор МБОУ «КЭГ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива гимназии
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Научно-методический совет
- Совет гимназистов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «КЭГ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего

общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного начального общего, основного общего и среднего общего образования, предпрофильное образование в 8-9 классах, профильное образование в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план МБОУ «КЭГ» на 2021-2022 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Уровень начального общего образования: обязательная часть представлена предметными областями, обеспечивающими целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В рамках внеурочной деятельности младших школьников вводятся мероприятия этнокультурной направленности. Реализация содержания этнокультурного образования осуществляется на основе личностно-деятельностного подхода в следующих кружках, клубах: «Калмыцкий фольклор», «Калмыцкие танцы», «Традиционное воспитание калмыков», «Азбука психологии».

Уровень основного общего образования: обязательная часть представлена следующими предметными областями: русский язык, литература, родной (русский, калмыцкий) язык, родная (калмыцкая) литература, иностранный язык, математика (учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия»), информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, ОДНРК, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена, внеурочной деятельностью в 5-9 классах. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется для обучающихся 5-9 классов по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В рамках внеурочной деятельности средних школьников вводятся мероприятия этнокультурной направленности. Реализация содержания этнокультурного образования осуществляется на основе личностно-деятельностного подхода в следующих кружках, клубах: география Калмыкии, удивительные животные Калмыкии, экология Калмыкии. В целях соблюдения преемственности изучения информатики в начальной школе, учитывая стремительное развитие общества в

5

информатизации, изучение информатики (1ч.) вводится в 5-6 классах во внеурочной деятельности. В 8-9 классах компонент федерального уровня и уровня образовательного учреждения используется для предпрофильного и углубленного изучения ключевых предметов отдельных профилей, а именно - на предметы и курсы, вводимые в связи с профильностью обучения. Профиль определяется набором учебных предметов и их специфическим содержанием. В 8-9 классах профильные часы гимназического компонента используются на предметы: технологического направления – информатика, робототехника; естественнонаучного направления – химия, биология, экология; гуманитарного направления – история, обществознание.

Уровень среднего общего образования: обязательная часть представлена следующими предметами: русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный язык, информатика, математика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, астрономия, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами для изучения на профильном уровне в 10-11 классах и элективными курсами. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами обучающихся. В 10-11 классах происходит деление на мультипрофили. Профильные общеобразовательные учебные предметы представлены по следующим направлениям: технологическое - математика, физика, информатика; естественно-научное – математика, химия, биология; гуманитарное – история, обществознание, право, экономика. Внеурочная деятельность в 10-11 классах обеспечивает развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. В естественно-научном профиле она представлена следующими кружками и клубами: «Генетика», в технологическом – «Компьютерное моделирование», «Решение физических задач», «В мире математике», в гуманитарном – «Практическое обществознание», «История в лицах».

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане гимназии соблюдено с учетом максимальной нагрузки обучающихся. В целях укрепления здоровья обучающихся в календарном планировании определены Дни здоровья. При проведении занятий по родному языку, иностранному языку, технологии, информатике осуществляется делением классов на две группы. Режим организации УВП в МБОУ «КЭГ» в 2021-2022 учебном году все классы с 1 по 11 класс занимаются в режиме 5-дневной учебной недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки. С 1 января 2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20: учебные занятия проводятся в две смены: 1 смена (1-2 классы) с 8.20 до 12.00, 1 смена (5, 9-11 классы) – с 8.20 до 13.40, 2 смена (3-4 классы) с 12.10 до 16.30, 2 смена (6,7,8 классы) с 13.00 до 18.10, внеурочная деятельность проводится по субботам. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использование электронных средств обучения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В гимназии утверждены Положения:

- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2021 году администрация гимназии совместно с руководителями методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального и регионального компонентов (административный срез 3 раза в год);

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов всероссийских проверочных работ;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, на совещаниях при заместителе по УВР, методических советах, заседаниях гимназических методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 год

№	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	855	1117	1245	1237	1285
	- начальное общее образование	402	543	626	626	637
	- основное общее образование	374	467	513	507	540
	- среднее общее образование	79	107	106	104	108
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-		-

	- начальное общее образование						
	- основное общее образование	-	-	-	-	-	-
	- среднее общее образование	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	1
4	Завершили образование с аттестатом (с отличием):	-	2	1	5	5	
	- об основном общем образовании	-	2	4	2	3	
	- о среднем общем образовании	-	2	4	2	3	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (в сравнении за 3 года)

год	Всего обучающихся				Окончили на «5»	Окончили на «5» и «4»	Имеют «2»	Из них оставлены на 2-й год	Имеют академическую задолженность на сентябрь
	1-4	5-9	10-11	итого					
2019	626	513	106	1245	98	401	22	0	0
2020	626	507	104	1237	97	494	0	0	0
2021	637	540	108	1285	119	504	4	0	0

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2021 (в сравнении за 4 года)

Год	2018			2019			2020			2021		
	Количество	Средний балл	Не преодол	Количество	Средний балл	Не преодол	Количество	Средний балл	Не преодол	Количество	Средний балл	Не преодол
Математика базовый уровень	21	4	3	38	4	2	-	-	-	-	-	-
Математика профильного уровня	7	42	2	20	51	2	28	55,9	2	16	56	1

Литература	2	51	0	4	50,5	0	1	22	1	2	78	0
Информатика	1	27	1	3	43	2	19	57	2	10	65	1
Обществознание	13	54	3	31	62,6	3	23	59	0	14	66	0
История	12	46	0	20	57,5	1	16	55	1	5	50	0
Английский язык	2	39	0	12	83,3	0	3	59	0	5	80	0
Биология	6	74	0	13	53	2	6	76	0	22	62	1
Химия	6	72	0	14	65	0	5	75	0	22	59	4
Физика	2	58	0	3	35	1	12	43	1	3	52	0
Русский язык	21	73	0	54	74	0	52	70	3	49	76	0

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2021 года, учитывая республиканскую контрольную работу (в сравнении с 2019 годом, т.к. 2020 ОГЭ не сдавали)

Предмет	2019			2021		
	Всего выполняло	Средняя оценка	Получили «2»	Всего выполняло	Средняя оценка	Получили «2»
Русский язык	74	4,4	0	79	4,5	0
Математика	73	4,2	0	79	3,9	4 -0
обществознание	30	3,8	0	12	3,5	0
история	21	4,2	0	25	3,4	2
химия	27	4,7	0	8	3,8	2
биология	28	4,6	0	12	3,5	0
физика	15	3,06	0	1	5	0
информатика	21	4,76	0	15	3,8	0
Английский язык	2	4,5	0	-	-	-
география	2	3,5	0	3	2,7	2

Востребованность выпускников в сравнении за 3 года

год	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	в Поступили СПО и ССУЗы	всего	в Поступили ВУЗы	в Поступили СПО и ССУЗы	на работу	в Призваны армию
2019	75	48	5	22	54	49	1	4	0
2020	96	57	7	39	53	42	7	4	-
2021	79	46	7	26	50	43	6	1	0

Всероссийские проверочные работы за 2021 год

предмет	класс	Кол-во выполнявших	СОУ	% кач-ва
Русский язык	4	136	98,5%	60,3%
Математика	4	136	99,3%	58,8%
Окружающий мир	4	135	100%	63%
Биология	5	145	95,9%	34,5%
История	5	147	97%	51%
Русский язык	5	148	95,9%	54,7%
Математика	5	147	93%	53,7%
Русский язык	6	92	93,5%	56,5%
Математика	6	89	94,4%	36%
Биология	6	43	97,7%	44,2%
История	6	46	91,3%	34,8%
Обществознание	6	43	95,4%	58,1%
География	6	50	98%	52%
Русский язык	7	106	92,5%	35,9%
Математика	7	101	95%	52,5%
Физика	7	96	95,8%	49%
История	7	98	95,5%	55,1%
География	7	101	98%	52,5%
Английский язык	7	92	92,4%	53,3%
Обществознание	7	98	94%	44%
Биология	7	101	100%	57,4%
Русский язык	8	74	94,6%	44,6%
Математика	8	77	93,5%	47%
Физика	8	25	92%	40%
Химия	8	25	100%	60%
Биология	8	25	100%	68%
История	8	22	96%	55%
География	8	26	92,3%	23,1%
Обществознание	8	24	92%	38%

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в гимназии имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе (информация классного руководителя);
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях);

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
 - включение в учебный план гимназии углубленного изучения предметов и предметов школьного компонента (через внеурочную деятельность);
 - формирование и развитие сети дополнительного образования (сотрудничество с ДШИ, ДДТ, и др.);
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**
- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности (классные руководители, учителя-предметники);
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня (заместители директора по УВР, ВР).
- Поощрение одаренных детей:**
- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;
- Работа с родителями одаренных детей:**
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
- Работа с педагогами:**
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
 - стимулирование работы с одарёнными детьми.

**Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за 2021 год
(в сравнении за 3 года)**

Предмет	Муниципальный этап					
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участни ков всего	Заняли места
	2019 год	2019 год	2020 год	2020 год	2021 год	2021 год
Русский язык	8	8 призеров	8	8 призеров	15	1 победитель 8 призеров
Математика	6	1 победитель 5 призеров	6	1 победитель 5 призеров	19	4 призера

Итоги олимпиады по предметам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2021 год

Предмет	Муниципальный этап		
	результаты	результаты	результаты
	2019 год	2020 год	2021 год
Химия	1		2
Математика	9	11	15

Физика	0		
Русский язык	12	14	22
Литература	0		1
История	0	1	
Биология	3	4	2
Иностранный язык	3	2	4
Технология	1	0	0
География	0	0	0
Информатика	3	0	0
Физкультура	3	1	2
Обществознание	1	0	0
Право	0	0	0
ОБЖ	1	0	0
ИТОГО:	37	33	48

Предмет	Региональный этап		
	результаты		
	2019 год	2020 год	2021 год
Химия	0		
Математика			2
Физика			
Русский язык		2	3
Литература			1
История			
Биология			1
Иностранный язык	1		1
Технология			
География			
Информатика			
Экономика			
Физкультура	1		1

Обществознание	1		
Право			
ОБЖ			
МХК			
Экология			
Астрономия			
ИТОГО:	3	2	9

Интеллектуальные конкурсы

	Муниципальный этап		2021 год	Региональный этап		
	2019 год	2020 год		2019 год	2020 год	2021 год
	Х республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ	2		2	18	0
Олимпиада по предметам региональной компетенции	----	----	---	2	2	1
Всероссийский конкурс сочинений						4
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Бички Торскм»			4			2
Муниципальный конкурс на лучшую символику УДЕ в формате 3D моделирования, посвященного 100-летию со дня рождения П.М.			1			

Эрдниева						
Республиканская игра-конкурс «Сайгак»						24
Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Буддизм – наша культура»						1
Дистанционный марафон по калмыцкому языку среди учащихся 3-4 классов						6
Олимпиада по немецкому языку Гете-института				2	2	1
Всероссийская олимпиада школьников «Время знаний»				1	3	
Русский медвежонок				4	5	
II Международная онлайн-олимпиада «BRISCMATH.CO M»				11	10	
III Международная олимпиада по русскому языку для 5-8 классов «Рыжий кот»				2	7	
III Международная олимпиада по английскому языку для 5-8 классов «Рыжий кот»				5	3	4

Олимпиады Учи.ру				3	3	4
Всероссийский конкурс по английскому языку для 5-11 классов «British Bulldog»				2	2	
Международная олимпиада проекта compedu				6	0	
Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Немецкий – первый второй иностранный »				1	1	
Всероссийский (дистанционный) конкурс «Лабиринты» по математике						1
Дистанционный электронный конкурс «Цифровые умняшки»						66
Всероссийский конкурс детского творчества «Мой папа самый лучший»						2
Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»						1
Республиканское онлайн-интеллектуальное многоборье «Цифровой верблюжонок»						7
Онлайн-олимпиада						8

«Я люблю математику»						
Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»			2			
Республиканский интеллектуальный турнир по географии						2
Городской онлайн конкурс «Йорял»			2			
Итого	2	2	27	39	38	139

Условия реализации образовательных программ

1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив гимназии состоит из 90 основных педагогов, из которых:

28 учителя (31 %) имеют высшую квалификационную категорию;

28 учителей (31 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет 7 учителей (8 %),
от 3 до 5 лет 16 учителей (18 %),
от 5 до 10 лет 20 учителей (22 %),
от 10 до 20 лет 10 учителей (11 %),
свыше 20 лет 37 учителя (41 %).

В гимназии работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

13 педагогов (14,4%) – значок «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения»;

5 педагога (5,5 %) награждены Почетной грамотой МО и Н РФ;

18 педагога (20 %) награждены Почетной грамотой МО и Н РК;

Педагоги гимназии ежегодно проходят курсы повышения квалификации в БУ ДПО «КРИПКРО». В 2021 году весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в количестве 72 часов в дистанционно-очном формате.

Учителя гимназии принимают активное участие в конкурсах, проектах, семинарах и мастер-классах.

№	мероприятие		
	муниципальный	региональный	всероссийский
1	Семинар-практикум для учителей-логопедов г. Элисты		Проект «Сквозные образовательные траектории»
2	Городской конкурс	Республиканский	Всероссийская олимпиада

	видеороликов ко Дню города	конкурс буктрейлеров «Читай книгу!»	руководителей и педагогов образовательных организаций в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО»
3		Республиканский заочный конкурс уроков, мастер-классов, занятий с применением технологии УДЕ и проектов по теме «Академик П.М. эрдниев – символ и личность»	Международный конкурс видеоуроков «Педагогический калейдоскоп»
		Республиканский научно-методический семинар «Организация психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дистанционного обучения»
			Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ОО»

2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В гимназии имеется собственная библиотека с читальным залом, в которой имеются 7 компьютеров и 15 нетбуков для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет **21432** экз., в т.ч. учебно-методических пособий – 500 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса за 2021 год.

Цель воспитательной работы Калмыцкой этнокультурной гимназии - развитие эффективной инновационной воспитательной системы в гимназии для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития, продуктивного досуга обучающихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения.

Воспитательная деятельность в МБОУ «КЭГ» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и социализации обучающихся, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует воспитание детей, возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Тема воспитательной работы гимназии: Воспитание порядочного и патриотичного человека, с гражданской, духовно – нравственной культурой, основанной на самовоспитании, самосознании и самореализации личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, умеющей решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

В 2021 году МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов были представлены коллективом единомышленников, объединенным стремлением благотворно влиять на развитие обучающихся: 45 классных руководителей в 2019-2020 учебном году, 46 классных руководителей в 2020-2021 учебном году. Педагоги регулярно проводили мониторинг воспитательной деятельности; использовали разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями); уделяли большое внимание гимназическому самоуправлению. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общегимназическому плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей объединений дополнительного образования.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников реализуется на каждом уровне общего образования через следующие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, развитие системы гимназического самоуправления, работа с родителями. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Воспитательная деятельность учащихся и педагогов организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет создать в гимназии периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Месяц	Воспитательный модуль	Месяц	Воспитательный модуль
Сентябрь	Месячник «Экстремизму-нет!»	Январь	Месячник «В мире прекрасного»
Октябрь	Месячник «Молодежь за безопасный Интернет».	Февраль	Месячник оборонно-массовой работы
Ноябрь	Месячник профилактики ДДТТ	Март	Вместе дружная семья
Декабрь	«Герои былых времен»	Апрель	Месячник, посвященный Всемирному дню здоровья
		Май	«Май, мир, победа»

Гражданско-патриотическое направление.

Важнейшей составляющей воспитательной работы гимназии является формирование у молодого поколения качеств гражданина - патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей

Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В 2021 году в данном направлении проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов, посвященный Сталинградской битве,
- Торжественные линейки «День освобождения Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста»
- Урок Мужества,
- Первенство гимназии по футболу, посвященное празднику Дню воинской славы России
- военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»,
- конкурс заочной военно-инсценированной песни «Виктория»
- классные часы, приуроченные к празднику 23 февраля,
- классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- линейка-митинг «Бессмертный полк»,
- единые классные часы «Чтим Великий День Победы!», "Маленькие герои большой войны",
- проект "Неделя Славы»
- «Урок Победы»,
- единые классные часы «Трагедия Беслана - боль России», «День окончания второй мировой войны»
- легкоатлетический кросс "Экстремизму- нет",
- экскурс в прошлое «Великие граждане великой России»
- акция «Вместе мы едины»
- проект «Памятные даты Калмыкии»

Духовно-нравственное направление.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. В плане ВР по духовно-нравственному направлению спроектирована система педагогической деятельности формирования духовно-нравственных качеств обучающихся посредством этнокультуры (на примере приобщения детей к культуре народов России: Дни национальных культур), включающая в себя компоненты: целевой - формирование духовно-нравственных качеств в процессе приобщения к культуре народов России; содержательный - язык, история и культура, бытование (традиции, обычаи, декоративно-прикладное творчество, одежда, кухня, игры, музыка: Зул, Цаган Сар, Масленица, Дни национальных культур, - соблюдение норм и правил этнокультурного общения, наличие этнокультурных знаний и навыков, проявление активности, инициативы к объединению и общению с людьми другой национальности.

Успешное решение поставленных задач в духовно-нравственном направлении в 2021 году осуществлено в процессе реализации следующих мероприятий: Дни национальных культур, создание зала Зая-Пандиты, День учителя, День пожилого человека, День матери, классный час «Праздник тысячи лампад» единый классный час, приуроченный к калмыцкому национальному празднику Зул.

Программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению призваны формировать этнокультурную идентичность учащихся, способствующую изучению гимназистами своей истории, культуры и региональных особенностей; формированию положительного эмоционального отношения к этническому самоопределению и национальной культуре, готовности к межкультурному

взаимодействию; развитию творческой, активной позиции, что обеспечит его успешную дальнейшую адаптацию к жизнедеятельности в условиях полиэтничного общества. В 1-4 классах в учебный план во внеурочной деятельности входят следующие занятия: калмыцкий фольклор, калмыцкие танцы, домбра.

В реализации творческих способностей в духовно-нравственном направлении учащихся огромную роль играет дополнительное образование. В 2021 учебном году в гимназии открыты: инструментальный ансамбль «Соль-диез», Домбровый ансамбль «Байрта», хореографическая студия «Вдохновение».

Ключевым моментом в воспитательной работе по духовно-нравственному направлению является привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, которая влияет на нравственное становление подростков, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание. В 2021 году в гимназии активно развивалась система волонтерства. За прошедший год проведены: благотворительная ярмарка ко Дню инвалидов, Акция «Калмыкия без наркотиков», «Подари объятие»(21 января 2019), Школьный субботник (апрель 2021), участие в мероприятии «День воссоединения Крыма с Россией» (март 2021), благотворительная акция "Помоги собрать ребенку в школу"(август 2021), акция «Добрые крышечки», акция «Вместе всей семьей», акция «Поздравь пожилых людей», проект «Сохраним природу родного края» (октябрь 2021), акция «Вместе мы едины» (ноябрь 2021).

Художественно-эстетическое направление.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. На сегодняшний день в МБОУ «КЭГ» складывается продуманная система по эстетическому образованию, которая позволяет решать задачи:

- творческое развитие личности на основе приоритета интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-целостного отношения к миру и к самому себе;
- развитие способности к эстетическому воспитанию и переживанию;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие способности к самостоятельному творчеству и самообразованию;
- развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

Работая по художественно-эстетическому направлению, классные руководители, педагоги дополнительного образования направляли свою деятельность на всестороннее развитие творческих способностей учащихся. В 2021 учебном году в гимназии открыты инструментальный ансамбль «Соль-диез», домбровый ансамбль «Байрта», хореографическая студия «Вдохновение».

В гимназии и в классных коллективах были запланированы и проведены: гимназические и классные праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса. Вся культурно-массовая работа проходила по общегимназическому плану и персональным планам классных руководителей. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям. Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива. В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося были организованы и проведены гимназические мероприятия: Праздник «Прощание с начальной школой», театрализованное представление «Посвящение в первоклассники», Выпускной 4-х классов, Последний звонок, Выпускной 9-х классов, Выпускной 11 классов, «День Знаний», «День учителя», Праздничный концерт для жителей 9 микрорайона, посвященный Дню города «Золотая осень»(3 классы), «Новогоднее поздравление для начальной школы», «Новогодняя фотосессия».

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий, участие в городских, республиканских и межрегиональных конкурсах творческого мастерства. В процессе своей деятельности гимназия взаимодействует с различными учреждениями города и республики:

- с **Национальным музеем им. Н.Н. Пальмова**: организация совместных выставок, проведение экскурсий, проведение интеллектуально-досуговых мероприятий;
- с **Национальной библиотекой им. А.М. Амур-Санана**: организация тематических выставок, литературные вечера и встречи с интересными людьми;
- с **Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения**: участие в республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкм Торскм», экскурсии, мастер-классы.
- с **Комитетом по делам молодежи и спорта Администрации города Элисты**: участие в мероприятиях, социальных акциях и т.д.
- с **ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» (ШТАБ СО Калмыкии "ДЖАНГАР")**: проведение Дня Здоровья, тренингов, праздничных мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток, подвижных перемен и уроков физической культуры) и включает мероприятия, направленные на улучшение физического состояния и здоровья школьников. Для реализации данных задач используются различные формы работы: Дни здоровья, легкоатлетические кроссы, подвижные перемены, веселые старты, подвижные игры во время прогулки на улице и т.д.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся.

В течение прошедшего года в МБОУ «КЭГ» проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- I. Первенство гимназии по футболу, среди 5-6 классов, посвященное празднику Дню воинской славы России (февраль 2021, 60 участников)
- II. Военно-спортивный конкурс "А ну-ка, парни!", среди 9-11 классов, посвященное празднику День защитника Отечества. (февраль 2021, 30 участников)
- III. Конкурс военно-патриотической песни «Виктория», среди учащихся 7-11 классов, посвященное празднику День защитника Отечества. (февраль 2019, 100 участников)
- IV. Первенство гимназии по плаванию, среди учащихся 2-3 классов.(март 2019)
- V. День здоровья - в рамках Дня здоровья были проведены: (апрель 2021)
 - 1. Первенство гимназии по мини-футболу, среди 8-11 классов (100 участников)
 - 2. Первенство гимназии по волейболу, среди 7-11 классов; (150 участников)
 - 3. Первенство гимназии пионерболу, среди 5-6 классов; (50 участников)
 - 4. Спортивные соревнования «Веселые старты», среди 1-х классов; (60 участников)
 - 5. Первенство гимназии по плаванию, среди 4-7 классов. (40участников)
- VI. Первенство гимназии по плаванию, среди учащихся 8-11 классов. (май 2019).

Так же наши гимназисты участвовали в соревнованиях муниципального уровня:

- 1. 19 малая республиканская Джангариада (сентябрь 2021, 10 участников)
- 2. Легкоатлетический кросс «Серебряный сайгачонок» среди 5-11 классов(11.10.2021г.)
- 3. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (май 2021, 20 участников) - 2 место
- 4. Первенство города по настольному теннису, среди учащихся ОО. (мун.этап)-2 место
- 5. Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 классов г.Элисты (мун.этап)
- 6. Прием нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Спортивно-оздоровительная работа во внеурочной деятельности - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы гимназии в целом. В рамках дополнительного образования в 2021 году в гимназии функционировали секции по баскетболу, шахматам и настольному теннису. Сохранение жизни и здоровья детей – одна из приоритетных задач гимназии. В гимназии проводится множество мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек. Среди них:

- 18.10.2021г. проведена лекция «О вреде алкоголя и наркотиков», с участием психолога БУ РК «Республиканский наркологический диспансер» Араевой А.С.

- с 20.10.2021г. по 27.10.2021 г. проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В СПТ приняли обучающиеся 7-11 классов, в количестве 353 человек, общее количество обучающихся, не прошедших СПТ-66 человек;

- в ноябре 2021 года обучающиеся 8а класса приняли участие в муниципальном этапе акции «Калмыкия без наркотиков» и заняли почетное 1 место из 10 команд МОО г. Элисты, пройдя в республиканский этап;

По состоянию на декабрь 2021 года в гимназии обучается 29 детей – инвалидов. Из них имеют: проблемы с опорно-двигательным аппаратом – 5 чел., заболевания мочевыделительной системы – 1 чел., эндокринные заболевания -3 чел., нарушение зрения -6 чел., нарушение слуха – 3, ДЦП – 2, нарушение речи -1 чел., аутизм -1 чел., ЗПР -9 чел., заболевания желудочно-кишечного тракта -1 чел. По состоянию на конец II полугодия 2020-2021 учебного года на дому обучается 6 обучающихся, 7 детей с ОВЗ.

В течение I полугодия 2021 года проводится консультативная помощь родителей имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Педагогам даны рекомендации об организации индивидуального подхода, создании ситуации успеха, не допущении завышенных требований.

Дети – инвалиды, дети с ОВЗ гимназии принимают активное участие в различных конкурсах, соревнованиях. Так за отчетный обучающиеся данной категории приняли участие:

- в Городском онлайн конкурсе творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют талантов» - руководители Нусхаева С.В., Мукебенова Т.М.

- Боваева Алина 7а - I место;
- Боваев Церен - Дорджи 8б – II место;
- Маштыкова Валерия 7б – II место;

- Республиканском (дистанционном) конкурсе «Творчество без границ» (Платонов Е., I место) – руководитель Чимидова С.Д.

В 2021г. в рамках Международного дня инвалидов, в гимназии проведены мероприятия с привлечением детей-инвалидов, родителей (законных представителей) детей – инвалидов гимназии. Проведенные мероприятия были направлены на привитие обучающимся чувства сострадания, милосердия, воспитания уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам, вовлечение детей-инвалидов в социально активную жизнь.

В целях профилактики гриппа и ОРВИ медицинская сестра гимназии Боваева Н.Н. провела лекции в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 3а, 4в, 4д, 5а, 5б, 5в, 6а, 6в, 6г, 7а, 7г, 8в, 10б классах. 13.11.2021г. выступила на совещании педагогов, работающих в 1-4 классах.

В 1в, 2б, 4д, 5б, 6г, 6а, 10б классах при проведении родительских собраний рассмотрен вопрос о мерах профилактики гриппа и ОРВИ. На сайте гимназии, на странице Инстаграм размещены видеоролики по профилактике гриппа и ОРВИ. В фойе гимназии размещены информационные брошюры.

Правовое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, формирование здорового образа жизни.

Социальный паспорт гимназии на 2 полугодие 2021 года в сравнении с предыдущими годами выглядит следующим образом:

№	Категория		Количество		
			2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Общее количество классов		41	45	46
2	Количество детей на начало учебного года		1118	1257	1287
3	Количество детей на конец учебного года		-	-	-
4	Образовательный фон родителей обучающихся	Высшее обр.	1536	1875	1841
		Непол. высшее обр.	52	52/2 (ст.)	44
		Среднее обр.	77	87	15
		Сред. спец. обр.	285	307	339
		Непол. сред. обр.	4	-	8
5	Занятость родителей обучающихся:	Работающие	1371	1633	1738
		Неработающие	426	513	568
		Работ. за пределами РК	82	87	78
		Уч. в горячих точках	23	37	39
6	Родители - инвалиды		14	17	13
7	Родители-пенсионеры		38	44	41
8	Категории семей	Многодетные	322	372	405
		Малообеспеченные	157	197	198
		Полные семьи	842	1086	999
		Неполные семьи	276	171	288
		Из них:	Вдовы / вдовцы	34	10
	Одинокие матери	55	41	61	
9	Дети, воспитывающиеся в приемных семьях				
10	Дети-сироты		6	6	4/1
11	Дети - инвалиды		24	23	30
12	Дети, обучающиеся на домашнем обучении		7	6	10

Данные таблицы свидетельствуют, что во второй половине 2021 года произошло увеличение количества обучающихся на 30 человек, увеличение классов комплектов на 1 единицу.

Результаты сравнительного анализа социального статуса семей и занятости родителей, обучающихся показывают, что увеличилось количество малообеспеченных и многодетных семей, уровень неработающих родителей также увеличился.

Анализ количества обучающихся состоящих на различных видах учета за 2019 -2020, 2020-2021 учебные года и на конец 1 полугодие 2021 года показал следующие результаты:

Год	Общее количество учащихся	Состоящие в ОПДН	%	Состоящие в КДН	%	Состоящие в ВШУ	%
2019-2020 учебный год	1242	5	0,4%	6	0,5%	5	0,4%
2018-2019 учебный год	1287	-	0 %	2	0,1%	4	0,3%
I полугодие 2019-2020 учебного года	1301	-	0 %	0	0 %	2	0,1%

Таким образом, количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН КДН ЗП по сравнению с прошлыми учебными годами нет, а количество обучающихся состоящих на ВШУ уменьшилось на 2 человека.

Состояние преступлений и правонарушений среди обучающихся гимназии

Преступления			Правонарушения		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1/1	0/0	0/0	7/6	5/4	0/0

Данные таблицы свидетельствуют об уменьшении роста правонарушений и преступлений.

В течение 2 полугодия 2021 года администрацией гимназии, классными руководителями, психологами гимназии проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться во внеурочное время; совместно с классными руководителями и инспектором ОПДН, посещались семьи детей, которые состоят на учете на ВШУ, органов опеки и попечительства.

№	Реализованные мероприятия	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	контроль посещаемости обучающихся	+	+	+
2.	изучение социальных проблем учеников	+	+	+
3.	поддержка тесной связи с родителями обучающихся, состоящих на учете (КДН, ОПДН, ВШУ)	+	+	+
4.	учет и профилактическая работа с детьми состоящими на различных видах учета, входящих в «группу риска»	+	+	+
5.	учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	+	+	+
6.	консультирование классных руководителей	+	+	+
7.	индивидуальное консультирование родителей детей «группы риска»	+	+	+
8.	выступления на классных родительских собраниях,	+	+	+

педсоветах и совещаниях			
-------------------------	--	--	--

В целях формирования законопослушного поведения школьников в гимназии, правовой культуры, административной и уголовной ответственности у обучающихся проведены ряд мероприятий:

- 12.09.2021 года встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, капитаном полиции Хурумчиевой Б.А. Тематический классный час, нацеленный на пропаганду среди учащихся здорового образа жизни и заботы о своем здоровье.

- 13-17.09.21г. Неделя безопасности дорожного движения. В рамках Недели безопасности дорожного движения с целью проведения профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения для учащихся средних классов были организованы тематические лекции от лейтенанта полиции, сотрудника ГИБДД Инжиева Савра Анатольевича. Занятия были посвящены профилактике травматизма на дороге. Были проведены тематические встречи для начальных классов «Знаю ПДД». Также при поддержке СПО «Джангар» для 4-х классов был проведен тематический квест «Путешествие в городе дорожных знаков»

- 12.10.21г Классный час на тему «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» В 6 «Г» классе была организована встреча с инспектором группы пропаганды Управления ГИБДД МВД по РК, старший лейтенант Нимеев Э.В. провел интересную беседу, показал видео о неправильном поведении пешеходов. Также были вручены подарки гимназистам: блокноты и световозвращающие брелоки.

- 19.11.21г. Профилактические лекции в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Профилактические лекции от старшего инспектора ООДУУП и ПДН МВД по РК майора полиции Абушинова Александра Михайловича. Учащиеся узнали много новой информации об административной и уголовной ответственности, своих правах и обязанностях.

- 21.11.21г. Встреча с сотрудниками ГИБДД ко Дню памяти жертв ДТП. Ученики 5 «Г» класса почтили память людей, погибших в ДТП, свечами памяти и черно-белыми шарами. Напомнить детям о правилах дорожного движения и ответить на все интересующие их вопросы смог лейтенант полиции, сотрудник ГИБДД Инжиев Савр Анатольевич.

Особое внимание уделяется занятии обучающихся в свободное от уроков время. В гимназии функционируют 15 кружков и секций различной направленности, организованы занятия внеурочной деятельности, функционирует тренажерный зал, проводятся дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

За истекший период проводится ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися гимназии, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями обучающихся имеющих пропуски уроков без уважительных причин, опоздания на уроки, проблемы в обучении проводятся беседы, консультации, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних.

За 2 полугодие 2021 года проведены 75 индивидуальных бесед с обучающимися, 30 индивидуальных бесед с родителями по вопросам предупреждения конфликтных ситуаций, правонарушений и преступлений, соблюдения устава гимназии (пропуски уроков, опоздания, внешний вид обучающихся) и др.

Выводы: В целом, профилактическая работа в гимназии организована на должном уровне. Вместе с тем, имеются пропуски уроков по неважной причине, обучающиеся входящие в «группу риска».

Развитие системы гимназического самоуправления.

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся через органы гимназического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществляется через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

Гимназическое самоуправление имеет свою программу деятельности, положение об ученическом самоуправлении. Участие детей в школьном самоуправлении позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций. Они являются организаторами, инициаторами, участниками мероприятий, направленных на оказание посильной безвозмездной помощи нуждающимся, пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры выступают инициаторами различных акций. В этом учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия: Школьный субботник (апрель 2021), «Этноигра» рамках проекта «Содружество и взаимопонимание», концерт к 8 марта, Акция «В гимназии все должно быть красиво!» (осень, весна), благотворительные акции, субботники.

Работа с родителями.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряженности в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнерами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Основными формами работы с родителями в нашей гимназии являются: родительские собрания (общегимназические и классные собрания); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации гимназии; родительские лектории; общегимназические и классные мероприятия с участием родителей.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение музея, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей: День матери, День здоровья, конкурс генеалогических деревьев.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Вместе с тем родители высказали пожелание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

**SWOT-анализ воспитательной работы Калмыцкой этнокультурной гимназии
за 2021 учебный год.**

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски (угрозы)
Молодой педагогический коллектив	Недостаточное включение классных руководителей в реализацию образовательных проектов Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического самоуправления.	Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы;	Несоблюдение педагогической этики, коммуникативной культуры
Учреждение взаимодействует и активизирует связи с общественностью: -КРО ВОД «Волонтеры-медики», -Центр помощи малоимущим семьям «Надежда», -Ассоциация поисковых отрядов «Калмыкия», национальные диаспоры	Работа с документацией, несвоевременно сдаются отчеты о проведенных мероприятиях части классных руководителей	Включение педагогов в проектную деятельность	Кадровый потенциал
Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) мирового, регионального значения, например, День Победы, Дни воинской славы, День памяти, День города и др.)	Недостаточный уровень гимназического самоуправления в классах Слабая организация работы с активом в классном коллективе	Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня, повысить результативность участия	Ослабление авторитета традиционной семьи и ее потенциальных возможностей.
Открытость гимназии и	Чрезмерная	Формирование	

обратная связь с родителями (законными представителями), общественными организациями через социальную сеть инстаграм.	загруженность классных руководителей, отсутствие в расписании уроков классного часа не позволяют на должном уровне проводить все воспитательные мероприятия в классе в течение года.	активной социальной позиции школьников	
---	--	--	--

Анализ материально-технической базы

Гимназия открылась в 2017 году. Было установлено новое сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских и учебных кабинетов. В 2020-2021г. учебном году были переоборудованы кабинеты для приема большего количества учащихся. В 2021-2022г. учебном году количество класс-комплектов достигло 48 единиц.

Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из кабинета врача, кабинета стоматолога, процедурного и прививочного кабинетов со всем необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим. В школе имеется два кабинета информатики, современные кабинеты физики, кабинеты химии, кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ-камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Имеются музыкальные инструменты: пианино акустическое, 2 баяна, набор шумовых инструментов, ксилофон, тамбурин, 2 скрипки, флейта, труба, гусли, домра и музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Калмыкия», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окнах и дверях первого этажа установлена сигнализация. Для организации питания имеется столовая на 500 мест и буфет раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, плиты, посудомоечная машина, варочные котлы.

Классы гимназии укомплектованы рециркуляторами воздуха, а также в учебных классах младшего блока установлены сплит-системы.

Анализ показателей деятельности организации на конец 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1285
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	637

	начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	48,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	балл	- 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты начальной государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты начальной государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	1

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	5/6,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	3/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	1011/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	239/19%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/ процент	75/5,8%
1.19.2	Регионального уровня	человек/ процент	148/11,5
1.19.3	Федерального уровня	человек/ процент	16/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ процент	96/7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	108/8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/ процент	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в процент общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	90
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	88/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	88/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	2/2,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в процент общей численности педагогических работников	человек/ процент	2/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	56/62%
1.29.1	Высшая	человек/ процент	28/31%
1.29.2	Первая	человек/ процент	28/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	23/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	14/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ процент	23/26%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	18/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	90/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23062
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	1285/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	6,04