



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**  
**Управление образования Администрации г. Элисты**  
**МБОУ "КЭГ им.Зая-Пандиты"**

**«Рассмотрено»**

руководитель МО учителей  
иностраных языков  
 (Т.Н. Джунгурова)  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г

**«Согласовано»**

заместитель директора по УВР  
МБОУ «Калмыцкая  
этнокультурная гимназия  
им Зая - Пандиты»  
 (Б.К. Немгирова)

**«Утверждено»**

директор МБОУ «Калмыцкая  
этнокультурная гимназия  
им Зая - Пандиты»  
\_\_\_\_\_ (Е.С. Лиджиева)  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности по английскому языку**  
**«В мире английского языка»**  
**для обучающихся 6 классов**

Элиста, 2024

## Пояснительная записка

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

### Цели и задачи

#### Цели:

Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности одаренных учащихся и их подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

#### Задачи:

1. Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.

a) применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

b) ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов и жанров, языком современной прессы и литературы, с материалами сети Интернет;

c) формирование умений языковой догадки;

d) приемы активной поддержки, управление беседой;

e) формирование умений обосновывать, аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргументы;

f) навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

g) развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия.

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку.

### Формы работы:

#### Основные формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- факультативы;



- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- предметные недели (декады);
- кружки по интересам;
- работа по индивидуальным планам.

**Принципы работы с одаренными учащимися:**

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Функции учителя иностранного языка:**

- Выявление одаренных детей;
- Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

**Ожидаемые результаты:**

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- создание благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;

- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

**План работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Результат работы
1.	Выбор конкурсов для участия на всероссийском уровне	сентябрь	анкетирование
2.	Организация работы одаренных детей в кружке английского языка «Интересный английский»	Сентябрь	Составление расписания кружка
3.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий
4.	Организация и проведение школьных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Консультация учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку	декабрь	Самостоятельная работа с литературой по предмету, консультации учителя
6.	Подготовка учащихся к участию в школьных, районных и всероссийских конкурсах (Чемпионат по английскому языку, конкурс «Британский Бульдог», конкурсы Интернет портала дистанционных мероприятий «Dolphin» и др.)	В течение года	Индивидуальная работа
7.	Проведение предметной недели	февраль	Викторины, праздники, инсценировки
8.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка	В течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.



## Содержание курса

### Предметное содержание речи в соответствии с программой:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

## 6 КЛАСС

Практика в чтении и письме. Проект: написание e-mail письма новому другу. Презентация «Мой лучший друг»	4	Сентябрь.
Грамматика: оборот there is/ there are; Описание своей квартиры. Проект: приглашение друга в свой новый дом. Презентация «Мой дом, моя крепость»	4	Октябрь
Праздник Хэллоуин. Развитие навыков чтения и говорения. Проектная работа «Trick or treat» Презентация «Хэллоуин»	4	Ноябрь
Обогащение словарного запаса по теме. Символы Нового года и Рождества. Написание письма Деду Морозу и Санта Клаусу.	4	Декабрь

Презентация «Happy New Year», «Christmas»		
День рождения мамы. Работа над текстом «A very special day!». Порядковые числительные Проект: написание приглашения на день рождения.	4	Март
Продукты; любимая еда; магазин и покупки. Грамматика: Множественное число существительных; слова – исключения. Проект: составление меню.	4	Январь
Школьные предметы. Занятия в свободное время. Грамматика: Present Simple; Рассказ о любимом дне в школе.	4	Февраль
Названия профессий. Работа над текстом. Рассказ о профессии. Презентация о профессиях.	3	Апрель
Future Simple. Мои планы на лето. Письмо другу о планах на лето.	3	Май