

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элиста

МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор

МБ

Немгирова

Лиджиева

Марзаева М.Б.

Немгирова Б.К.

Лиджиева Е.С.

№ протокола 1

приказ № 55

от «29» августа 2024 г.

от «30» августа 2024 г.

от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа

Внеурочной деятельности по обществознанию

«Предпрофильный курс по обществознанию»

для обучающихся 8 классов

Элиста, 2024 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 8 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 287 от 31 мая 2021 года (с изменениями 2023 г.) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание».

Цель программы – подготовка учащихся к **государственной итоговой аттестации (ГИА)** по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Общая характеристика учебного курса

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

3. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение элективного курса «Предпрофильные курсы по обществознанию» в 8 классе в вариативной части Учебного плана МБОУ КЭГ отводится 2 час в неделю (68 часов в год).

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обществознания в 8 классе обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право», «Культура», «Социология», «Экономика», «Философия»;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- описывать основные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, выделять их общие черты и различия;
- соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ✓ способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- ✓ умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- ✓ умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

6. Содержание элективного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий 1, 2 части.

Виды внеурочной деятельности:

-познавательная;

-досугово-развлекательная;

- проблемно-ценностное общение

7. Содержание программы учебного курса

Введение. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы для проведения итоговой аттестации. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Характеристика заданий, используемых для проведения итоговой аттестации. **(2 часа)**

Тема 1. «Человек и общество». (9 часов)

Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Взаимосвязь природы и общества. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Социальный прогресс и развитие общества. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре. **Социализация и воспитание.** Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Социально-психологический процесс общения. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Тема 2. «Экономическая сфера общества» (10 часов)

Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие

инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Типы экономических систем. Понятие о традиционной, командной и рыночной системе.

Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Рынок, цена и конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет государства и семьи. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Труд, занятость, безработица. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Тема 3. «Политическая сфера обществ» (10 часов)

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Национально-государственное устройство. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-

освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

Формы правления. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Гражданское общество и правовое государство. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Голосование. Выборы. Референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Политические партии. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Тема 4. «Духовная сфера общества» (9 часов)

Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

Искусство. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Образование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Наука. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Тема 5. «Социальная сфера общества» (10 часов)

Социальная структура. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Социальная стратификация. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Богатые и бедные. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов иммиграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Межнациональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нукlearной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Тема 6. «Право». (10 часов)

Право, его сущность и особенности. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Закон и власть. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания.

Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Правовые основы брака и семьи. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Право и экономика. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Итоговая зачетная работа в форме ОГЭ. (2 часа)

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
	Введение	2 часа	
1	Характеристика структуры экзаменационной работы. Заполнение бланков.	1 ч.	
2	Характеристика заданий, используемых для проведения ОГЭ.	1 ч.	
3	Входная диагностика	1 час	
	«Человек и общество»	9 часов	
4-5	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	2 ч.	
6-7	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	2 ч.	
8-9	Работа с текстом и обществоведческими источниками	2 ч.	
10,11,12	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Человек и общество».	3 ч.	

	«Экономическая сфера общества»	10 часов	
13,14,15	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	3 ч.	
16-17	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	2 ч.	
18-19	Работа с текстом и обществоведческими источниками	2 ч.	
20,21,22	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества».	3 ч.	
23	Решение типовых заданий	1 час	
	«Политическая сфера общества»	10 часов	
24-25	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	2 ч.	
26,27,28	Работа с текстом и обществоведческими источниками	3 ч.	
29-30	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	2 ч.	
31,32,33	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Политическая сфера общества».	3 ч.	
	«Духовная сфера общества»	9 часов	
34-35	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	2 ч.	
36-37	Работа с текстом и обществоведческими источниками	2 ч.	
38-39	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	2 ч.	
40,41,42	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	3 ч.	
	«Социальная сфера общества»	10 часа	
43,44,45	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	3 ч.	
46-47	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	2 ч.	
48-49	Работа с текстом и обществоведческими источниками	2 ч.	
50,51,52	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Социальная сфера общества».	3 ч.	
	«Право»	10 часов	
53-54	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	2 ч.	
55,56,57	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	3 ч.	
58-59	Работа с текстом и обществоведческими источниками	2 ч.	
60,61,62	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Право».	3 ч.	
63-64	Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ОГЭ, по решению КИМов	2 час	
65-66	Итоговая диагностическая работа в форме ОГЭ	2 часа.	
67-68	Анализ диагностической работы, ликвидация пробелов в знаниях	2 часа	
	Итого	68	

Поурочная планирование

68 часа, 2 часа в неделю

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов
	Введение	2
1	Характеристика структуры экзаменационной работы. Заполнение бланков.	1
2	Характеристика заданий, используемых для проведения ОГЭ.	1
3	Входная диагностика	1
	«Человек и общество»	9
4	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
5	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
6	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
7	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
8	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
9	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
10	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Человек и общество».	1
11	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Человек и общество».	1
12	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Человек и общество».	1
	«Экономическая сфера общества»	10
13	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
14	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
15	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
16	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
17	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
18	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
19	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
20	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества».	1
21	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества».	1

22	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества».	1
23	Решение типовых заданий	1
	«Политическая сфера общества»	10
24	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
25	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
26	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
27	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
28	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
29	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
30	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
31	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества».	1
32	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества».	1
33	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества».	1
	«Духовная сфера общества»	9
34	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
35	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
36	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
37	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
38	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
39	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
40	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1
41	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1
42	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1
	«Социальная сфера общества»	10
43	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
44	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
45	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
46	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
47	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1

48	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
49	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
50	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1
51	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1
52	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1
	«Право»	10
53	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
54	Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами.	1
55	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
56	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
57	Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме.	1
58	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
59	Работа с текстом и обществоведческими источниками	1
60	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1
61	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1
62	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества».	1
63	Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ОГЭ, по решению КИМов	1
64	Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ОГЭ, по решению КИМов	1
65	Итоговая диагностическая работа в форме ОГЭ	1
66	Итоговая диагностическая работа в форме ОГЭ	1
67	Анализ диагностической работы, ликвидация пробелов в знаниях	1
68	Анализ диагностической работы, ликвидация пробелов в знаниях	1
	Итого	68

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник:

- Обществознание. 8-9 класс: учебник для общеобразоват. учр. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой: М: Просвещение, 2018.
Обществознание. 8-9 класс: Учебник для общеобраз. учр. Под ред. О.А. Котова, Т.Е. Лискова: М: Просвещение, 2019

Учебно-методический комплекс:

1. Котова О.А., Т.Е. Лискова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 9 класс. Рабочая тетрадь. - М: Просвещение, 2010.
2. Котова О.А. Репетиционные варианты. ОГЭ-2015. Обществознание. 12 вариантов. М: Интеллект-Центр, 2015.
3. Лазебникова А.Ю. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Обществознание: 25 типовых тестовых заданий и дополнительные задания части 3(С). М: Экзамен. 2015.
4. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. М.: Экзамен, 2015.

Литература для учащихся:

1. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Экспо, 2006.
2. Конституция РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Кодекс об административных нарушениях РФ
7. Уголовный кодекс РФ

Интернет-ресурсы

1. <http://www.examen.ru/gia/18361&egetestid=65>
2. <http://4ege.ru/gia-po-obwestvoznaniju/>
3. http://resh-ege.ru/load/zadaniya_gia_9_klass/gia_9_klass_po_obshhestvoznaniyu/76
4. <http://soc.sdangia.ru/test?a=catlistwstat>
5. <http://test.i-exam.ru/training/diag/index.html>
6. <http://5ballov.qip.ru/test/gia/>
7. <http://www.edu.ru/moodle/>
8. <http://ege.yandex.ru/>
9. <http://www.gia9.ru/>
10. <http://www.ucheba.ru/ege-article/14184.html>
11. <http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-obshhestvoznanij>
12. <http://humanitar.ru/examenation>
13. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx>