

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования администрации г. Элисты**

**МБОУ КЭГ «им.Зая-Пандиты»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

*Лиджиева*

Лиджиева Е.С.

№ протокола н3

от « 24 » 10 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

*Немгирова*

Немгирова Б.К.

от « 24 » 10 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

*Лиджиева*

Лиджиева Е.С.

от « 24 » 10 2024 г.

**Рабочая программа**

**«Права ребенка»**

для обучающихся 6 класса

**Элиста, 2024 год**

### Пояснительная записка.

Программа факультативного курса предназначена для 6 классов на 2024 - 2025 учебный год, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);

2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);

3) Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004) ред. от 01.02.2012 г.;

7) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 5-9 кл.: Москва; «Просвещение»,2014);

8) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 6-11 кл.: Москва; «Просвещение»,2011);

9) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 5-9 кл.: Москва; «Просвещение»,2016);

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной:

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

**Главная цель программы:** сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.



**Задачи**, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
  - Закона и правопорядка;

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;



определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;

- полномочия органов власти;

- право, его роль в жизни общества;

- норма права;

- понятие прав, свобод и обязанностей;

- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;

- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;

- проводить самооценку собственных знаний и умений;

- принимать решения, принимать ответственность на себя;

- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;

- устанавливать конструктивные отношения с людьми;

- приобретать навыки организации труда.

### Содержание программы факультатива

№	Название темы	Количество часов	Элементы содержания
1.	Конституция	2	Главная книга страны. Гражданство.
2.	Правовая основа человека	18	Права и свободы. Равенство. Наши главные ценности. Достоинство. Право на личную жизнь. Права и обязанности в семье. Твоя национальность. Право на образование. Социально – экономические права. Нет прав без обязанностей. Ограничение прав и свобод.
3.	Роль государства в жизни человека	10	Для чего нужно государство? Защита прав и свобод. Власть народа. Правительство. Судебная власть. Право активного участия в жизни общества.
4.	Кто такой лидер?	2	Лидер
5.	Проектная деятельность	2	Защита проекта : «Конституция – основной закон страны»
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол -во час ов	Дата проведения	
				По плану	Факт.
<b>1. Конституция</b>					
1	Главная книга страны	Лекция, практические задачи, игра	1		
2	Гражданство	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игра	1		
<b>2. Правовая основа человека</b>					
3	Права и свободы	Исследовательская работа. Семинар. Групповая работа.	2		
4	Равенство	Проблемные задания, моделирование ситуаций	1		
5	Наши главные ценности	Проблемные задания, моделирование ситуаций	1		
6	Достоинство	Проблемные задания, моделирование ситуаций, составление схем, таблиц	1		
7	Право на личную жизнь	Проблемные задания, моделирование ситуаций, семинар	2		
8	Права и обязанности в семье	Составление таблиц, моделирование ситуаций, ролевая игра	2		
9	Твоя национальность	Игра, моделирование ситуаций, эвристическая беседа	2		
10	Право на образование	Проблемные задания, моделирование	2		

		ситуаций, семинар			
11	Социально экономические права –	Исследовательская работа, дискуссия, игровая деятельность	2		
12	Нет прав без обязанностей	Эвристическая беседа, дискуссия, игра, проблемные задания	2		
13	Ограничение прав и свобод	Игровая деятельность, творческая работа	1		
<b>3. Роль государства в жизни человека</b>					
14	Для чего нужно государство?	Проблемные задания, игровая деятельность	1		
15	Защита прав и свобод	Игровая деятельность, эвристическая беседа, дискуссия	2		
16	Власть народа	Игровая деятельность, эвристическая беседа, дискуссия, проблемные задания	2		
17	Правительство	Ролевые игры, беседа, проблемные задания	2		
18	Судебная власть	Игровая деятельность, творческая коллективная работа	2		
19	Право активного участия в жизни общества	Деловая викторина, проблемные задания	1		
<b>4. Кто такой лидер?</b>					
20	Лидер	Ролевая игра, Семинар, дискуссия	2		
<b>5. Проектная деятельность</b>					
21	Защита проекта : «Конституция – основной закон страны»	Защита проекта	2		
<b>Итого 34 часа</b>					



### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).  
 Конституция РФ  
 Обществознание под ред. профессора Ю.Г. Волкова : учебное пособие  
 П.В. Миков , Н.П. Русакова Права вашего ребенка  
 Семейный кодекс РФ (извлечения)  
 Трудовой кодекс РФ (извлечения)  
 Т.А. Фалькович, Т.А. Шупина «По законам добра»  
 Уголовный кодекс РФ (извлечения)  
 Ю.Л. Кушер Государственные символы и награды РФ  
 Ю.П. Титов Хрестоматия по истории государства и права  
 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в  
 Российской Федерации (извлечения)  
 Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных  
 гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)  
[www.zabota-deti.su/](http://www.zabota-deti.su/) - детский сайт «Шаг навстречу»  
[www.pravo.aodb-blag.ru](http://www.pravo.aodb-blag.ru) - Детский центр правовой информации  
<http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция  
 А.И.Чернова  
<http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам  
 школьного возраста»  
<http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам  
 ребенка  
<http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» -  
 информационно-правовой ресурс для детей  
 Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>  
 Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей,  
 новости для  
 детей, учителей <http://school-sector.relarn.ru/>  
<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской  
 Федерации  
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования  
 и науки РФ  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал