

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элиста

МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

МБ

Марзаева М.Б.

№ протокола

1

от «*29*» *августа* 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Немгирова Б.К.

Немгирова Б.К.

от «*30*» *августа* 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лиджиева Е.С.

приказ № 55

от «*30*» *август* 2024 г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности по географии

«Олимпиадный час»

для обучающихся 5-9 классов

Элиста, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По содержанию предлагаемый курс сочетает в себе элементы физической и экономической географии 6-11 классов. Курс способствует углублению, расширению и закреплению знаний учащихся по географии, формированию навыков решения олимпиадных заданий разного типа, повышает интерес к изучению географии.

Цель данного курса - повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к участию в олимпиадах по географии.

Программа рассчитана на 34 часов, выстроена в логике постепенного повторения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел имеет следующее содержание:

1. Теория по темам.
2. Тематические и тренировочные задания Всероссийской олимпиады школьников по географии с анализом наиболее трудных заданий.

Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися и составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения специальных учебных пособий, электронных и Интернет-ресурсов (см. раздел «Учебно-методическое обеспечение»). В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии.

Основные задачи курса:

- знакомство школьников с особенностями олимпиадных заданий по географии;
- систематизация знаний учащихся по географии и выявление разделов, которые вызывают затруднения и требуют дополнительного внимания;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- создание благоприятной психологической среды.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Общее количество часов по программе: 34 .

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладению универсальными познавательными действиями:

выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений; устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи; выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений; самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность

производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№		Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
2	Источники географической информации	4	2	2
3	Природа земли и человек	8	4	4
4	Материки, океаны, народы и страны	3	1	2
5	Природопользование и геоэкология	2	1	1
6	География России	14	4	10
7	Резерв	2		
8	ИТОГО	34		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч)

Особенности процедуры проведения Всероссийской олимпиады школьников по географии.

ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (33 ч)

1. Источники географической информации (4ч)

План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек (8 ч)

Земля как планета. Форма, размеры и движения Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их

размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы.

3. Материки, океаны, народы и страны (3 ч) Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

4. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5. География России (14 ч)

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственные различия морей, России Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Россия в современном мире.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение.	
	Тема 1. Источники географической информации.	1
2.	Глобус, географическая карта и план местности.	4
3.	Практическая работа с планом местности.	1
4.	Градусная сетка. Географические координаты.	1
5.	Определение географических координат.	1
	Тема 2. Природа Земли.	9
6.	Земля как планета. Форма, размеры, движения Земли.	1
7.	Литосфера и геологическая история Земли. Земная поверхность.	1
8.	Минеральные ресурсы. Залегание горных пород в земной коре. Выполнение практических заданий.	1
9.	Гидросфера, ее состав и строение. Свойство вод Мирового океана. Выполнение практических заданий.	1
10.	Водные ресурсы Земли. Воды суши. Выполнение практических заданий.	1
11.	Атмосфера. Распределение солнечного тепла и света. Распределение влаги. Выполнение практических заданий.	1
12.	Климат. Погода. Выполнение практических заданий.	1
13..	Биосфера. Почвы. Выполнение практических заданий.	1
14.	Географическая оболочка. ПТК. Выполнение практических заданий.	1
	Тема 3. Материки. Океаны. Народы и страны.	3
15.	Основные черты природы материков.	1
16.	Основные черты природы океанов.	1
17.	Население Земли. Страны мира. Выполнение практических заданий.	1
	Тема 4. Природопользование и геоэкология.	2
18.	Основные виды природопользования. Влияние хозяйственной деятельности на природу.	1
19.	Стихийные явления природы. Влияние природных явлений на хозяйственную деятельность человека.	1
	Тема 7. География России.	15
20.	Географическое положение России. Выполнение практических заданий.	1
21.	Россия на карте часовых поясов.	1

22.	АТУ РФ. Выполнение практических заданий.	1
23.	Особенности природы России.	1
24.	Выполнение практических заданий.	1
25.	Население России. Численность и плотность населения. Выполнение практических заданий.	1
26.	Население России. Религиозный и этнический состав. Выполнение практических заданий.	1
27.	Население России. Прирост населения. Миграция, рождаемость. Решение задач.	1
28.	Отрасли хозяйства и межотраслевые комплексы.	1
29.	Сельское хозяйство. Выполнение практических заданий.	1
30.	Промышленность. Выполнение практических заданий.	1
31.	Инфраструктурный комплекс.	1
32.	Виды районирования.	1
33.	Природно-хозяйственное районирование России. Европейская часть. Азиатская часть.	1
34.	Резерв	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Библиотека методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.
2. Коллекция медиаресурсов Электронные приложения к учебникам, электронные энциклопедии, обучающие программы, DVD –диски.
3. Наглядные пособия Географические карты, таблицы, схемы, слайд-альбомы.
4. Дидактические материалы Тесты, задания для проведения самостоятельных, практических и контрольных работ, раздаточный материал.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПОСОБИЯ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Учебники географии 6-9 классы.
2. Атласы по географии 6-9 классы.
3. География: учебно-справочное пособие / Барабанов В. В., Дюкова С. Е., Чичерина О. В. – М.: АСТ: Астрель, 2018
4. География России в схемах и таблицах 8-9 классы / Курашаева Е. М. - М.: ЭКЗАМЕН, 2019
5. ГИА-2023. ФИПИ. Экзамен в новой форме: география, 9 кл.: тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме. / Амбарцумова Э. М., Дюкова С. Е. – М.: Астрель, 2019
6. География. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 25 вариантов. / Амбарцумова Э. М. - М.: Национальное образование, 2020
7. Диагностические работы в формате ГИА 9 2016. География. МИОО (ФГОС). / Барабанов В. В., Амбарцумова Э. М. - М.: МЦНМО, 2018

8. География. / Барабанов В. В. - М.: Интеллект-Центр, 2019
9. География. 9 кл. / Эртель А. Б. - РнД.: Легион, 2019
10. География. 9-11 кл. Тематические тесты. / Эртель А. Б. - РнД.: Легион, 2019
11. География. Сборник заданий. 9 класс. / Соловьева Ю. А., Вагнер Б. Б. – М.: Эксмо, 2019
12. География. Тренировочные задания. 9 класс. / Соловьева Ю. А., – М.: Эксмо, 2020
13. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) http://www.*****.
14. ЕГЭ и ГИА. Информационный образовательный портал. Подготовка к экзаменам. <http://www.egeigia.ru>
15. Московский институт открытого образования (МИОО). http://www.*****