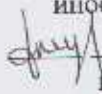



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Управление образования Администрации г. Элисты  
МБОУ "КЭГ им.Зая-Пандиты"

**«Рассмотрено»**

руководитель МО учителей  
иностранных языков  
 (Т.Н. Джунгурова)  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г

**«Согласовано»**

заместитель директора по УВР  
МБОУ «Калмыцкая  
этнокультурная гимназия  
им Зая - Пандиты»  
 (Б.К. Немгирова)

**«Утверждено»**

директор МБОУ «Калмыцкая  
этнокультурная гимназия  
им Зая - Пандиты»  
 (Е.С. Лиджиева)  
приказ № 555  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности по английскому языку  
«Олимпиадный час»  
для обучающихся 7 классов

Элиста, 2024

## Пояснительная записка

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

### Цели и задачи

#### Цели:

Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности одарённых учащихся и их подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

#### Задачи:

1. Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.

а) применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

б) ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов и жанров, языком современной прессы и литературы, с материалами сети Интернет;

с) формирование умений языковой догадки;

д) приемы активной поддержки, управление беседой;

е) формирование умений обосновывать, аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргументы;

ф) навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

г) развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия.

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку.

### **Формы работы:**

#### ***Основные формы работы с одаренными учащимися:***

- групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- предметные недели (декады);
- кружки по интересам;
- работа по индивидуальным планам.

#### ***Принципы работы с одаренными учащимися:***

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

#### ***Функции учителя иностранного языка:***

- Выявление одаренных детей;
- Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### **Ожидаемые результаты:**

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- создание благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

**План работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Результат работы
1.	Выбор конкурсов для участия на всероссийском уровне	сентябрь	анкетирование
2.	Организация работы одаренных детей в кружке английского языка «Интересный английский»	Сентябрь	Составление расписания кружка
3.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий
4.	Организация и проведение школьных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Консультация учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку	декабрь	Самостоятельная работа с литературой по предмету, консультации учителя
6.	Подготовка учащихся к участию в школьных, районных и всероссийских конкурсах (Чемпионат по английскому языку, конкурс «Британский Бульдог», конкурсы Интернет портала дистанционных мероприятий «Dolphin» и др.)	В течение года	Индивидуальная работа
7.	Проведение предметной недели	февраль	Викторины, праздники, инсценировки
8.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка	В течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми .

## Содержание курса

### Предметное содержание речи в соответствии с программой:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

7 класс			
<b>1. Welcome back!</b>	Past Simple. Повторение лексики. Рассказ учащихся о летних каникулах. Написание письма другу о летних каникулах.	4	Сентябрь
<b>2. Cows are fatter than goats!</b>	Животные на ферме; в зоопарке. Грамматика: степени сравнения прилагательных.  Рассказ о любимом животном.  Презентация.	5	Октябрь
<b>3. I've got a sore throat.</b>	Болезни; как сохранить здоровье.  Грамматика: модальные глаголы should, must.  Проект: написание письма больному другу.	4	Ноябрь
<b>4. I was a happy baby!</b>	Черты характера. Рассказ учащихся о себе. Проектная работа.	5	Декабрь
<b>5. What happened to you?</b>	Описание событий в прошлом. ТВ программы.  Грамматика: Past Simple правильных глаголов.  Рассказ о зимних каникулах.	4	Январь

<b>6. Food!</b>	Продукты питания, приготовление пищи. Грамматика: местоимения much/ many; some/ any. Проект: составление кулинарного рецепта.	4	Февраль
<b>7. We are going to go camping!</b>	Одежда. Отдых в кемпинге. Грамматика: оборот to be going. Проект: письмо другу об отдыхе на каникулах.	4	Март
<b>8. Sport is fun.</b>	Работа над лексикой. Анкетирование «How to be healthy?». О пользе витаминов. Проектная работа «Советы врача – как быть здоровым?» Презентация «Sport is fun»	4	Апрель Май