

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования Администрации города Элиста**

**МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора  
по УВР

Директор

*МБ*

*Немгирова*

*Лиджиева*

Марзаева М.Б.

Немгирова Б.К.

Лиджиева Е.С.

№ протокола 7

от «29» августа 2024 г.

от «30» августа 2024 г.

от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ обществознанию»**

для обучающихся 9 классов

Элиста, 2024 год

## Пояснительная записка

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа «Занимательное обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, внеурочная деятельность позволит обеспечить углубленную подготовку детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Главная цель программы** – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Место внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ обществознанию» в учебном плане: данная программа рассчитана на 68 часов. Часы для программы внеурочной деятельности даны из школьного компонента- 68 часов из расчёта 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в 9-х классах.

### **Задачи:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

#### **Предметные:**

- формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающих наиболее важные социальные объекты;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках и адекватно ее воспринимать;

- понимание побудительной роли мотивов деятельности человека;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

### **Содержание образовательной деятельности**

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

#### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

#### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и

экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

#### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### **Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Раздел 1. Общество и человек	4	6	10
3	Раздел 2. Человек, личность	2	2	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5	8	13
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	4	6
6	Раздел 5. Политика	4	8	12
7	Раздел 6. Право	2	10	12
8	Раздел 7. Культура	1	2	3
9	Итоговое повторение	—	6	6
	<b>ИТОГО</b>	21	47	<b>68</b>

## Календарно — тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1
2	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1
	<b>Раздел 1. Общество и человек</b>	10
3	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1
4	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы	1
5	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
6	Глобальные проблемы человечества	1

7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	2
8	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1	2
9	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2	2
	<b>Раздел 2. Человек, личность</b>	4
10	Деятельность человека, ее основные виды	1
11	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	1
12	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1	1
13	Решение заданий по теме «Человек» часть 2	1
	<b>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	13
14	Экономические системы и собственность	1
15	Решение заданий по теме «Экономические системы и собственность»	1
16	Рынок и рыночный механизм	1
17	Решений заданий по теме «Рынок и рыночный механизм»	1
18	Производство	1
19	Решений заданий по теме «Типы предприятий»	1
20	Предпринимательство	1
21	Налоги	1
22	Решение заданий по теме «Налоги»	1
23	Решение заданий по содержательной линии «Экономика» часть 1	1
24	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»	1
25	Практический тренинг по содержательной линии «» в формате полного варианта ОГЭ	2
	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	6
26	Социальная структура. Социальные отношения	1
27	Социальный конфликт и пути его решения	1
28	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1	1
29	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»	1
30	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» в формате полного варианта ОГЭ	2
	<b>Раздел 5. Политика</b>	12
31	Власть	1
32	Решение заданий по теме «Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации»	1

33	Государство, формы государства.	1
34	Решение заданий по теме «Формы государства»	1
35	Политический режим и его виды	1
36	Решение заданий по теме «Политический режим и его виды»	1
37	Политические партии	1
38	Решение заданий по теме «Политические партии»	1
39	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	1
40	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	1
41	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» в формате полного варианта ОГЭ	2
	<b>Раздел 6. Право</b>	12
42	Конституция Российской Федерации – основной закон	1
43	Решение заданий по теме «Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина»	1
44	Решение заданий по теме «Основы конституционного строя Российской Федерации»	1
45	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	1
46	Решение заданий по теме «Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений»	1
47	Решение заданий по теме «Трудовые правоотношения»	1
48	Решение заданий по теме «Административные проступки и административная ответственность»	1
49	Решение заданий по теме «Правоохранительные органы в Российской Федерации»	1
50	Решение ситуативных задач по теме «Право» часть 1	1
51	Решение заданий части 2 по теме «Право»	1
52	Практический тренинг по содержательной линии «Право» в формате полного варианта ОГЭ	2
	<b>Раздел 7. Культура</b>	3
53	Культура, её многообразие и формы	1
54	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1	1
55	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1	1
	<b>Итоговое повторение</b>	6
56	Итоговый практический тренинг в формате полного варианта ОГЭ	2



57	Работа над ошибками	1
58	Итоговый практический тренинг в формате полного варианта ОГЭ	2
59	Работа над ошибками	1
	Итого:	68

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Обществознание, 9 класс/ Котова О.А., Лискова Т.Е., Брызгалина Е.В. и другие, М.: «Просвещение», 2020.
- ОГЭ 2023 по обществознанию, О.А. Котова, Т.Е. Лискова. 30 экзаменационных типовых вариантов (задания и ответы). М.:
- Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы - составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2023.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Обществознание. 2023 ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М.: Интеллект-Центр, 2023.
- Насонова И.П. Обществознание: 9 класс: Экономика вокруг нас: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ под общей редакцией Г. А. Бордовского.-М.: Вентана-Граф.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов и др, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2017.

Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс : пособие для учителя / Е.Н. Сорокина. Москва : ВАКО, 2020

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [О.А. Котова, Т.Е. Лискова, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2020]

Интернет ресурсы:

- Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000
- Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для вузов / В. В. Латышева. — М., 2004
- Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. — М., 2007
- Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005
- Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Мигولاتьев, В. В. Огнева. — М., 2005
- Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для вузов / А. Н. Михайлушкин. — М., 2003
- Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод. пособие / С. А. Морозова. — СПб., 2001
- Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образованных учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002
- Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001
- Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005
- Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005
- Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008
- Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004
- Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001

### **Интернет ресурсы:**

- <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
- <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
- <http://www.lhtik.fib.ru/eneyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.
- <http://www.rsnet.ru>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru>— Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnet.ru>— Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://lib.myschool.edu.ru/>

<https://lesson.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://oge.sdamgia.ru/?id>

<https://statgrad.org/>