

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элисты

МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Ванькаева Д.В

протокол №1 от
«*30*» *августа* 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Немгирова Б.К

от
«*30*» *08* 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лиджиева Е.С

приказ № 55 от
«*30*» *августа* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«На пути к ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 10 класса

г.Элиста 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «На пути к ЕГЭ по русскому языку» в 10 классе составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «КЭГ имени Зая-Пандиты» на 2024-2025 учебный год;

Рабочая программа по внеурочной деятельности - «На пути к ЕГЭ по русскому языку» составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 68 учебных часа.

Программа актуальна для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Программа полностью ориентирована на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Программа предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе. В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для успешного написания сочинения. Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

Цели курса:

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;
4. освоение норм русского литературного языка;
5. развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;

3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения курса.

После освоения курса выпускники должны **знать**:

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание курса.

Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (6 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (42 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Подготовка к выполнению заданий 1-12 (20 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общепотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма занятия
1.	Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку	2	Лекция, таблица критериев	Лекция
2.	Изменения в ЕГЭ 2024-2025	2	Лекция	Лекция
3.	Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе.	2	Составление конспекта.	Практикум
4.	Решение демоверсии КИМ –2025 года с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль	2	Комментарии результатов	Входная диагностика
5.	Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2.	2	Комментарий демоверсии.	Групповая работа
6.	«Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода.	2	Презентация.	Лекция
7.	Абзац как основная единица речеведения.	2	Анализ и выборка материала для конспекта.	Практикум
8.	Формулировка проблемы исходного текста.	2	Работа с текстами разных стилей.	Лекция Групповая работа
9.	Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический.	2	Презентация Анализ и выборка материала для конспекта.	Лекция с элементами практикума
10.	Виды текста: художественный и публицистический.	2	Лекция	Лекция
11.	Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования.	2	Практикум.	Практикум
12.	Проблема-аспекты-авторская позиция.	2	Подбор речевых клише.	Практикум
13.	Формулировка аргументов. Речевые «клише».	2	Создание «банка» клише: плюсы и минусы. Формулировка аргументов	Практикум с элементами теории

14.	Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса).	2	Анализ презентации	Практикум
15.	Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ	2	Анализ алгоритма написания сочинения.	Практикум
16.	Редактирование текста.	2	Работа с текстами разных стилей.	Практикум
17.	Речевое оформление сочинения. К5-К6.	2	Определение логических ошибок, понятие абзацного членения текста.	Лекция с элементами практикума.
18.	Практическая грамотность. К7-К12.	2	Понятие этической нормы, фактологической точности в фоновом материале сочинения.	Практикум.
19.	Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ текста	2	Алгоритм анализа микротекста	Тестирование
20.	Задания 4-5 ЕГЭ.	2	Работа с толковыми словарями.	Практикум
21.	Задания 6-7 ЕГЭ.	2	Решение тестовых задач, тестирование	Практикум
22.	Задание 8 ЕГЭ.	2	Отработка	
23.	Задания 9-10 ЕГЭ.	2		
24.	Задания 11-12 ЕГЭ.	2		
25.	Задания 13-14 ЕГЭ.	2		
26.	Задание 15-16 ЕГЭ.	2		
27.	Задания 16-17 ЕГЭ.	2		

28.	Задания 18-19 ЕГЭ.	2	
29.	Задания 20-21 ЕГЭ.	2	
30.	Задания 22	2	
31.	Задания 23-26 ЕГЭ	2	
32.	Задания 23-26 ЕГЭ	2	
33.	Итоговое тестирование.	2	Решение тестовых заданий Итоговая диагностика.
34.	Анализ контрольного тестирования. Постановка целей для обучения в 11 классе.	2	Оформление дидактических материалов Урок - рекомендация