



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Управление образования Администрации г. Элисты
МБОУ "КЭГ им.Зая-Пандиты"

«Рассмотрено»

руководитель МО учителей
иностраных языков
 (Т.Н. Джунгурова)
протокол № 1
от «30» августа 2024 г

«Согласовано»

заместитель директора по УВР
МБОУ «Калмыцкая
этнокультурная гимназия
им Зая - Пандиты»
 (Б.К. Немгирова)

«Утверждено»

директор МБОУ «Калмыцкая
этнокультурная гимназия
им Зая - Пандиты»
 (Е.С. Лиджиева)
приказ № 555
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по английскому языку
«На пути к ЕГЭ по английскому языку»
для обучающихся 11 классов

Элиста, 2024

Пояснительная записка.

Предлагаемое внеурочное занятие по английскому языку «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка» предназначен для учащихся 11 классов, проявляющих интерес к изучению иностранного языка, стремящихся к общению на иностранном языке и планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ. Программа внеурочного занятия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Практическая значимость внеурочного занятия

Основная образовательная программа определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Актуальность курса заключается в том, что практическую пользу будут иметь школьники, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение курса поможет обучающимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в ВУЗе.

Программа внеурочного занятия основана на принципах системности и последовательности, научности и доступности, наглядности, сознательности и активности.

Программа ориентирована на подготовку учащихся к тестовой форме выпускного экзамена по английскому языку в рамках ЕГЭ. Контрольные измерительные материалы по иностранным языкам носят деятельностный характер и построены на коммуникативно-когнитивном и компетентностном подходах. Они проверяют, не что знает экзаменуемый о языке, а насколько он реально владеет иностранным языком.

Предлагаемое внеурочное занятие направлено на систематизацию лексико-грамматического материала и повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Кроме того, внеурочное занятие способствует более глубокому освоению базового курса английского языка и представляется особенно актуальным, так как способствует активной подготовке к сдаче ЕГЭ.

Программа внеурочного занятия содержит задания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, она соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать идеи на практике.

Основной целью иностранного языка является подготовка выпускников к ЕГЭ, развитие практических навыков правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности и в качестве инструмента для получения новых знаний для дальнейшей самостоятельной жизни.

Программа имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

Развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

Речевой компетенции, при этом развиваются следующие умения:

- восстанавливать целостность текста, путём добавления выпущенных фрагментов;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;

Социокультурной компетенции:

- углубление страноведческих знаний и умений и увеличение их объёма за счёт новой тематики, в том числе межпредметного характера.

Межкультурной компетенции, а именно:

- умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

Компенсаторной компетенции:

- совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.

Языковой компетенции:

- коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями.

Учебно-познавательной компетенции:

- совершенствование общих учебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний.
- развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.

Для достижения поставленных целей в рамках программы решаются следующие задачи:

Приоритетные задачи :

Личностные задачи

- обучать учащихся правильному поведению на экзамене;
- приучать учащихся вдумчиво читать инструкцию к заданию и точно ее выполнять;
- обучать извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать их;

- воспитывать у учащихся потребности изучения иностранного языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Метапредметные задачи

- развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать умения осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- развивать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий.
- развивать умения по использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- развивать языковое чутьё и формировать умения языковой догадки.

Предметные задачи:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- обучать распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- обучать умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- обучать пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- обучать употреблению в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- повторить употребление в речи видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- обучать пониманию того, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы;
- учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Место внеурочного занятия в учебном плане

Данная программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.
Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

2. Планируемые результаты изучения программы

По итогам прохождения данной программы должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты.

Если одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности даёт им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, то внеурочная деятельность помогает им осознать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных *личностных качеств*.

Изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определённой креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности.

При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Учащиеся имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур.

При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

В результате усвоения факультативного курса по английскому языку «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка» предполагается достижение следующих *личностных результатов*:

учению, стремление к самосовершенствованию;

— осознание возможностей саморасширения средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц;
- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I, II, III и смешанного типов, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела Use of English;
- как работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Метапредметные

Учащиеся должны уметь использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Поурочное планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	дата
1.	Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Нормативно-правовая база. Знакомство с демоверсией 2024-2025.	1	03.09
2.	Правила заполнения бланков ЕГЭ.	1	10.09.
3.	Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию.	1	17.09
4.	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	1	24.09
5	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида.	1	01.10
6.	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида. Итоговый контроль.	1	15.10
7	Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению.	1	22.10
8	Чтение: практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	1	29.10
9	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	1	05.11
10.	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида. Итоговый контроль	1	12.11
11	Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного)	1	26.11
12	Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	1	03.12
13	Лексика и грамматика. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного)	1	10.12
14	Лексика и грамматика. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного)	1	17.12
15	Лексика и грамматика. Итоговый контроль	1	24.12
16	Письменная речь. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма.	1	14.01
17.	Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание электронного письма.	1	21.01
18	Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	1	28.01
19	Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	1	04.02
20	Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	1	11.02
21	Письмо. Итоговый контроль.	1	25.02

	вслух.		
23	Говорение Чтение вслух.	1	11.03
24	Говорение. Диалог-расспрос	1	18.03
25	Говорение. Диалог-расспрос	1	25.03
26	Говорение. Интервью	1	02.04
27	Говорение. Интервью	1	09.04
28	Говорение. Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе.	1	15.04
29	Говорение. Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе.	1	22.04
30	Говорение. Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе.	1	29.04
31	Говорение. Итоговый контроль устной речи с аудиозаписью ответов учащихся.	1	06.05
32	Тренировочное тестирование	1	13.05
33	Тренировочное тестирование	1	20.05
34	Тренировочное тестирование	1	27.05