

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элиста

МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Марзаева М.Б.

№ протокола

1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Немгирова Б.К.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лиджиева Е.С.



от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Право. Углубленный уровень»

для обучающихся 11 «А» класса

Элиста, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире в условиях глобальных и региональных геополитических изменений Россия столкнулась с новыми вызовами (цивилизационного, информационного, технологического характера), которые обуславливают необходимость существенного обновления стратегии развития исторического и обществоведческого образования. При решении вопроса о новых ценностях и целях историко-обществоведческого образования, которые должны быть реализованы в системе общего образования, экспертное научно-педагогическое сообщество опирается на стратегический курс государства. Приоритетом этого курса является утверждение суверенитета российской государственности. Выдвигая новые целевые ориентиры государственной политики в области обществоведческого образования, общество заинтересовано в том, чтобы вся система социально-гуманитарного образования в российской школе способствовала становлению поколения молодых граждан России с активной патриотической позицией, была направлена на формирование российской национально-гражданской идентичности молодежи.

Система образования призвана обеспечивать укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»). Это - гражданин:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Содействие достижению вышеназванных задач может в том числе оказать учебный предмет «Право», изучаемый на ступени основной средней школы.

Предлагаемая рабочая программа составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина «Право» для средней школы (10-11 классы) и рассчитана на базовый уровень обучения.

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Право»).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа включает три раздела:

целевой - пояснительная записка, в которой определяются цели изучения курса «Права», дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в базисном учебном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право» (базовый уровень): личностные, метапредметные и предметные;

содержательный:

- содержание курса по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение;
- поурочное планирование курса с указанием параграфов и тем;
- поурочно-тематическое планирование по классам с определением характеристики основных видов деятельности учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПРАВО»

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов. Поэтому в учебнике А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина право рассматривается в неразрывном единстве с государством, особенностями его развития, формами правления, видами политических режимов и т. д.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА И ЕГО МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса - углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

При изучении курса «Право» в средней (полной) школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах данного учебника и в отдельной таблице программы курса. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по обществознанию и истории, а также по литературе, географии, искусству и др.

Содержание предмета «Право» базируется на положениях правового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе.

Место предмета «Право» в учебном плане определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки».

Курс изучается на базовом и углубленном уровнях. Представленный учебник А. Ф. Никитина, Т. Н. Никитиной, Т. Ф. Акчурина «Право» содержит материал, необходимый для изучения курса как на базовом, так и на углубленном уровне (параграфы, выделенные звездочкой). Последовательность и объем материала в данной рабочей программе определены базовым уровнем изучения предмета в 10-11 классах.

Отбор содержания и логика изложения материала в учебнике приближены к структуре классического курса «Право». Учебник включает четыре главы.

Первая - «Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

Вторая - «Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

Третья - «Права человека» посвящена рассмотрению основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; ведь права человека - высшая ценность и неотъемлемое условие развития правового государства.

Четвертая - «Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

Содержание учебника логически и структурно делится на 2 класса. В 10 классе изучаются первые три главы, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и

гражданина. В 11 классе проходят материал четвертой главы: основные отрасли российского права.

Дидактические особенности учебника разнообразны и соответствуют специфике возраста учащихся 10-11 классов. Предусмотрены такие формы и приемы трансляции учебного материала, которые реализуют следующие принципы: максимально доступное изложение самых непростых правовых положений с учетом «зоны ближайшего развития» школьников (позволяющей забегать немного вперед, «подтягивая» интеллектуальные возможности учащихся); энциклопедизм (посильный) организации материала; опора на самостоятельное изучение учащимися правовых источников и их осмысление; возможность изложения и аргументации собственных точек зрения по правовым вопросам, а также их анализ и иллюстрация своими примерами из жизни, истории или кинофильмов; максимально доступная для учебника литературность текстов, несущих образовательно-воспитательную нагрузку.

Содержание учебника может служить основой для разнообразных по форме занятий. Акцент делается на развитие навыков самостоятельной индивидуальной работы, раскрытие творческих возможностей это, прежде всего, исследовательская и проектная деятельность.

Широкое внедрение в учебный процесс проектной и исследовательской деятельности влияет на развитие творческих способностей учащихся старших классов. Индивидуальная работа осуществляется на основе поиска, отбора и анализа информации по теме, применения современных компьютерных технологий.

Подготовка презентаций, рефератов, разработка проектов, участие в «круглых столах», дискуссиях дают школьникам возможность не только углубить свои знания, но и проявить свои способности, выразить свое «я», тем самым помогают осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное

исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках предмета «Право» или нескольких изучаемых учебных курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и др.).

«Право» - учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10-11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Изучение курса «Право» должно носить активный деятельностный характер.

Главная цель изучения права в современной школе - образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых

правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВО» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно

полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		часов Всего	
1	Гражданское право	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Финансовое и налоговое право	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Семейное право	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Трудовое право	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Административное право	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Уголовное право	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Основы судопроизводства	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

8	Международное право	2
9	Резерв	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Национально- региональный компонент
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Понятие и источники гражданского права	1	0	0	
2	Понятие и источники гражданского права	1	0	0	
3	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	0	0	
4	Гражданские права несовершеннолетних Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	0	1	

	Гражданские права несовершеннолетних				
5	Предпринимательство. Юридические лица, их формы	1	0	0	Успешные предприниматели Калмыкии
7	Право собственности	1	0	0	
9	Наследование. Страхование	1	0	0	
11	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	1	0	1	
13	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	0	0	
14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	1	0	

15	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	0	0	
16	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	0	1	
17	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	0	0	
18	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	1	0	
19	Налогообложение физических и юридических лиц	1	0	0	Региональные налоги
20	Налогообложение физических и юридических лиц	1	0	0	

21	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1	0	0
22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1	1	0
23	Понятие и источники семейного права.	1	0	
24	Понятие и источники семейного права.	1	0	0
25	Брак, условия его заключения и расторжения	1	0	0
26	Брак, условия его заключения и расторжения	1	0	0

27	Права и обязанности супругов	1	0	0
28	Права и обязанности супругов	1	0	1
29	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	0	0
30	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	0	0
31	Понятие и источники трудового права	1	0	0
32	Понятие и источники трудового права	1	0	0
33	Коллективный договор. Трудовой договор	1	0	0
34	Коллективный договор. Трудовой договор	1	1	0

35	Рабочее время и время отдыха	1	0	0	Рынок труда Калмыкии
36	Рабочее время и время отдыха	1	0	0	
37	Оплата труда. Охрана труда	1	0	0	Экономика Калмыкии
38	Оплата труда. Охрана труда	1	0	1	
39	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	0	0	
40	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	0	0	
41	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	1	0	0	

42	Понятие и источники административного права.	1	0	1
	Административное правонарушение			
43	Административные наказания	1	0	0
44	Административные наказания	1	0	0
45	Понятие и источники уголовного права	1	0	0
46	Понятие и источники уголовного права	1	0	0
47	Понятие, признаки и состав преступления	1	0	0
48	Понятие, признаки и состав преступления	1	0	1
49	Виды преступлений	1	0	0
50	Виды преступлений	1	0	0

51	Уголовная ответственность и наказание	1	0	0
52	Уголовная ответственность и наказание	1	0	1
53	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	0	0
54	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	0	0

55	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	0	0
56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	0	0
57	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	0	0
58	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	0	1
59	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	1	0	0
60	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	1	0	0
61	Международное (публичное) право	1	0	0

62	Международное (публичное) право	1	4	0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) - <http://rapsinews.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) - <http://www.council.gov.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) - <http://ombudsmanrf.org>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) - <http://www.rfdeti.ru>
- Юридическая Россия (правовой портал) - <http://www.law.edu.ru>

Электронные библиотеки по праву, юриспруденции

- AllDocs.ru - <http://www.alldocs.ru> - коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.).
- Eur.ru - <http://pravo.eur.ru> - бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
- Jourclub.ru - <http://www.jourclub.ru> - бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий.
- Saeculum Novum - <http://law-library.narod.ru> - полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных интернет-ресурсах.
- Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ - <http://lib.ksrf.ru> - библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ.
- Библиотека юридических редкостей - <http://www.oldlawbook.narod.ru> - старые книги по праву.
- Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) - <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>
- Большая юридическая библиотека - <http://www.ur-library.info>
- Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТ- ЛИБ - <http://www.juristlib.ru>
- Правовая библиотека ЮНИСТРАЛ - <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> - специализированная библиотека по торговому праву Организации Объединенных Наций.
- Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru>