

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации г. Элисты

МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им Зая - Пандиты»

<p>«Рассмотрено» руководитель МО <i>Г.Н. Джунгурова</i> (Т.Н. Джунгурова) Протокол №1 от 30.08.2023г</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МБОУ «КЭГ» <i>Б.К. Немгирова</i> (Б.К. Немгирова) «30» августа 2023г</p>	<p>«Утверждено» директор МБОУ «КЭГ» <i>Е.С. Лиджиева</i> (Е.С. Лиджиева) приказ №525 «30» августа 2023г</p>
--	--	---



**Рабочая программа
по английскому языку с одаренными детьми
«Олимпиадный час»
(внеурочная деятельность)
9 класс**

Элиста, 2023

Пояснительная записка

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

Цели и задачи

Цели:

Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности одаренных учащихся и их подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.

а) применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

б) ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов и жанров, языком современной прессы и литературы, с материалами сети Интернет;

с) формирование умений языковой догадки;

д) приемы активной поддержки, управление беседой;

е) формирование умений обосновывать, аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргументы;

ф) навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

г) развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия.

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку.

Формы работы:

Основные формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- предметные недели (декады);
- кружки по интересам;
- работа по индивидуальным планам.

Принципы работы с одаренными учащимися:

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции учителя иностранного языка:

- Выявление одарённых детей;
- Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

Ожидаемые результаты:

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- создание благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

План работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Результат работы
1.	Выбор конкурсов для участия на всероссийском уровне	сентябрь	анкетирование
2.	Организация работы одаренных детей в кружке английского языка «Интересный английский»	Сентябрь	Составление расписания кружка
3.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий
4.	Организация и проведение школьных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Консультация учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку	декабрь	Самостоятельная работа с литературой по предмету, консультации учителя
6.	Подготовка учащихся к участию в школьных, районных и всероссийских конкурсах (Чемпионат по английскому языку, конкурс «Британский Бульдог», конкурсы Интернет портала дистанционных мероприятий «Dolphin» и др.)	В течение года	Индивидуальная работа
7.	Проведение предметной недели	февраль	Викторины, праздники, инсценировки
8.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка	В течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.

Содержание курса

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

9 класс			
1. New horizons	Волонтерская работа за границей. Поиск работы. Грамматика: the Present Perfect Continuous. Страноведение: британское образование. Проект: написание резюме. Практика аудирования и чтения в формате ГИА.	4	Сентябрь
2. Sport	Свободное время. Необычные виды спорта. Грамматика: the Past Perfect. Страноведение: спортивные приметы. Проект: написание письма в журнал. Практика письма и говорения в формате ГИА.	5	Октябрь
3. Strange but true	Истории о привидениях. Удача. Грамматика: Conditionals. Страноведение: чудесные места Австралии и США.	4	Ноябрь

	<p>Просмотр фильма «Чудеса Америки, созданные человеком»</p> <p>Рассказ по картинкам.</p> <p>Практика письма в формате ГИА.</p>		
4. Times of change	<p>Интернет. Космические путешествия. Стил жизни.</p> <p>Грамматика: the Passive.</p> <p>Страноведение: глобальная культура.</p> <p>Проект: написание e-mail.</p>	5	Декабрь
5. Off to see the world	<p>Туризм. Планирование отдыха.</p> <p>Грамматика: Reported Speech.</p> <p>Страноведение: посещение Сиднея, Австралия.</p> <p>Проект: письмо в туристическую компанию.</p>	4	Январь
3. Home and family	<p>Семья, отношения в семье. Выбор места для жилья.</p> <p>Грамматика: относительные местоимения.</p> <p>Страноведение: американские праздники.</p> <p>Монологическое высказывание: описание дома (квартиры).</p>	4	Февраль
7. I don't like science. It's boring	<p>Выбор будущей профессии.</p> <p>Грамматика: Conditionals</p> <p>Проект: эссе о будущей профессии</p>	4	Март
8. At the market	<p>Продукты; любимая еда; магазин и покупки.</p> <p>Грамматика: Множественное число существительных; слова – исключения.</p> <p>Проект: составление меню.</p>	4	Апрель Май