

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования Администрации города Элиста**

**МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Марзаева М.Б.

№ протокола 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Немгирова Б.К.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лиджиева Е.С.

приказ № 525

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности «География Калмыкии»**

**учебного предмета «География»**

для обучающихся 5 – 6 классов

Элиста, 2023 год

## Пояснительная записка

В современном географическом образовании школьников на первый план выходит задача создания условий и ресурсного обеспечения формирования компетентностей обучающихся.

Учебное пособие «География Калмыкии. Кейс-тетрадь. Внеурочная деятельность. 7-8 кл.» разработано в целях реализации регионального компонента учебного плана МБОУ «Этнокультурная гимназия им. Зая - Пандиты» г. Элисты. Курс рассчитан на 2 года обучения в 5-6 классах. На изучение курса отводится 1 ч. в неделю (34 ч).

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учётом возрастных особенностей обучающихся подросткового возраста 12-14 лет. В этот период развития они начинают мыслить быстрее, с радостью воспринимают задания, в которых нужно поразмышлять, поспорить, придумать различные варианты решения.

Использование предлагаемого инновационного продукта будет способствовать позитивной социализации обучающихся, так как в основе многих исследовательских кейсов присутствует практика группового сотрудничества, дискуссии, сравнения результатов. Кейс активизирует учащихся, развивает информационные и коммуникативные компетентности.

Цель: создать условия для формирования географической культуры учащихся, картографической грамотности и системного представления о территории проживания как целостном географическом регионе.

**Задачи:** а) формировать систему знаний о природных, экономических и социальных проблемах Калмыкии для целостного осмысления единства природы и общества; б) развивать способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью; в) развивать умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; г) развивать умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию.

## **Технология работы с кейсом включает:**

1) индивидуальную самостоятельную работу обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); 2) работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; 3) презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Методы кейс - технологии: метод инцидентов; игровое проектирование; метод дискуссии; кейс - стади.

Цель метода инцидентов — поиск информации самим учеником, и как следствие – обучение его работе с необходимой информацией, ее сбором, систематизацией и анализом.

Цель метода игрового проектирования - процесс создания или совершенствования проектов. Участники занятия разбиваются на группы, каждая из которых разрабатывает свой проект. Процесс конструирования перспективы несёт в себе все элементы творческого отношения к реальности, позволяет глубже понять явления сегодняшнего дня, увидеть пути развития.

Метод дискуссии (групповые, межгрупповые) — обмен мнениями по какому-либо вопросу в соответствии с более или менее определёнными правилами процедуры.

Метод кейс – стади отличается большим объемом материала, так как помимо описания случая предоставляется и весь объем информации, которым могут пользоваться ученики. Основной упор в работе над случаем делается на анализ и синтез проблемы, на принятие решений.

## **Основные знания, умения и навыки, характеризующие результативность усвоения материала:**

- формирование ключевых компетентностей:

- информационная (умение анализировать текст, выделять проблему, устанавливать причинно-следственные связи, предлагать пути решения проблемы, составлять свёртки информации);

- коммуникативная (умение вести диалог, убеждать окружающих, защищать свою точку зрения, умение слушать, оценивать поведение людей, контролировать себя);
- рефлексивная (умение анализировать свое мнение и мнение других людей).

### Содержание «Тетради кейсовых практик»

Название кейса	Описание сути кейса	кол-во часов		
		теория	практика	защита
5 класс				
Кейс 1. Соседи Республики Калмыкия	В данном кейсе главной задачей учащегося является нахождение пограничных с Республикой Калмыкией регионов, а также описание этих регионов для создания и отработки навыка интерактивного кроссворда.	3	2	1
Кейс 2. Визитная карточка районов Республики Калмыкия.	В ходе данного кейса учащиеся имеют возможность более глубоко ознакомиться с административно - территориальными единицами Республики Калмыкия (географическое расположение, специализация районов, основные природные объекты), самостоятельно разрабатывают модель представления районов в виде буклета.	2	1	1

<p>Кейс 3. Элиста – столица Калмыкии.</p>	<p>Этот кейс посвящен географии родного города. Изучая карту г. Элиста, обучающиеся глубже знакомятся с историей и культурным наследием своей малой Родины. Проявляют творческие, дизайнерские способности при разработке альбома «Города Калмыкии».</p>	3	2	1
<p>Кейс 4. Природные богатства Республики Калмыкия</p>	<p>Смысл кейса – систематизация знаний учащихся по теме «Природные ресурсы». Отрабатывают навыки создания авторской презентации. Определяют проблемы использования ресурсов и предлагают пути их решения, что позволит расширить границы готовности к принятию жизненно важных решений в ближайшем будущем. Продукт кейса - оформление презентации «Природные богатства Республики Калмыкия»</p>	2	1	1
<p>Кейс 5. Какая будет погода?</p>	<p>Смысл кейса – систематическое сравнение ситуаций теоретических прогнозов погоды и жизненной практики. Здесь можно обсудить</p>	2	1	1

	уровень доверия к сайтам погоды и приложениям. Отработка навыков работы с графическими материалами. Продукт кейса - дневник наблюдений.			
6 класс				
Кейс 6. Реки и озера Республики Калмыкия	Результатом работы с этим кейсом является создание набора ребусов, которое позволяет обучающимся творчески мыслить, фантазировать, конструировать и создавать «продукт» - личную учебную модель - ребус.	3	2	1
Кейс 7. Экопроблемы Калмыкии.	Данный кейс затрагивает проблему осознания учеником вопроса о том, где он живет, какие экологические проблемы имеются в родном крае. Заполнить шаблон «Эко - проблемы Калмыкии». Дискуссия «Где экологически безопасно жить в Калмыкии?»»	3	2	1
Кейс 8. Необычные памятники растениям, животным Республики Калмыкии	Данный кейс позволит обучающимся расширить свой кругозор, узнать много нового и интересного о своей республике. Оформление газеты по полученным материалам.	2	1	1

<p>Кейс 9.</p> <p>Особо охраняемые природные территории Калмыкии</p>	<p>Этот кейс позволит соотнести значимость особо охраняемых природных территорий Республики Калмыкия.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с уникальными местами, создают представление о хрупкости природы и бережного к ней отношения.</p> <p>Составить презентацию «ООПТ Калмыкии»</p>	3	2	1
<p>Кейс 10.</p> <p>Известные люди Республики Калмыкия</p>	<p>Основная идея этого кейса - отработка навыков сбора, систематизации и оформления материалов.</p> <p>Создать электронную книгу «Известные люди Калмыкии»</p>	3	2	1
<p>Экскурсии</p>	<p>1.Этнохотон «Страна Бумба», п.Адык, Черноземельский р-н</p> <p>2. Музей биосферного заповедника «Черные Земли» п. Комсомольский, Черноземельский р-н</p> <p>3. Фестиваль тюльпанов, Приютненский, Целинный р-ны</p> <p>4.Одинокий тополь, Целинный р-н</p> <p>5. Чограйское водохранилище, Ики-Бурульский р-н</p>		8	

	б) Гора Шаред, карьер Чолун - Хамур, Ики-Бурульский р-н 7.Памятники природы. Дубовая роща, парк Дружба, г.Элиста 8.Мемориал воинам 28-й армии, п.Хулхута, Яшкульский р-н			
Итого				34

## Календарно-тематическое планирование

№	тема
1	Географическое положение Республики Калмыкия
2	Соседи Калмыкии. Республика Дагестан
3	Соседи Калмыкии. Ставропольский и Краснодарский края
4	Соседи Калмыкии. Ростовская и Волгоградская области
5	Соседи Калмыкии. Астраханская область
6	Подготовка кроссворда «Соседи Калмыкии»
7	Административное устройство Республики Калмыкия.
8	Районы Калмыкии: Октябрьский, Малодербетовский, Сарпинский, Кетченеровский
9	Районы Калмыкии: Целинный, Яшкульский, Ики-Бурульский
10	Районы Калмыкии: Городовиковский, Яшалтинский, Приютненский
11	Районы Калмыкии: Черноземельский, Лаганский, Юстинский
12	Подготовка буклета «Районы Калмыкии»
13	Элиста- столица Калмыкии.
14	История основания города Элисты
15	Элиста в годы Великой Отечественной войны
16	Достопримечательности г.Элисты
17	Промышленность г.Элисты
18	Подготовка альбома «Элиста- мой родной город»
19	Особенности рельефа Калмыкии
20	Геологическое строение земной коры Республики Калмыкия
21	Минеральные ресурсы Республики Калмыкия
22	Земельные ресурсы Республики Калмыкия
23	Климатические, рекреационные виды ресурсов
24	Подготовка презентации «Природные ресурсы Республики Калмыкия»
25	От чего зависит климат нашей республики
26	Распределение тепла и влаги на территории Калмыкии. Роза ветров Калмыкии
27	Зависимость человека от климата.
28	Неблагоприятные климатические явления
29	Народные приметы калмыков о погоде. Интернет-приложения о погоде
30	Работа на метеорологической площадке школы
31	Составление дневника погоды
32	Итоги учебного года
33-34	Резерв

### **Учебно-методический комплекс**

1. Бакташева Н.М. Конспект флоры Калмыкии. -Элиста: КГУ, 1994. - 81 с.
2. Бакташева Н.М. Флора Калмыкии и ее анализ. -Элиста: АПП «Джангар», 2000. - 136 с.
3. Бакаев П.Д. Черные земли. - Элиста: АПП «Джангар», 2005. - 184 с.
4. Бананова В.А., Горбачев Б.П., Журкина Л.А. Растительный мир Калмыкии. - Элиста, 1977.
5. Калмыкия в цифрах: Статистический сборник / Т.Б. Кегдеева, Т.И. Матвенова, Н. С. Есенов. - Элиста, 2011. - 316 с.
6. Папуев В. Монгольские народы. Атлас истории и этнографии: Учебное пособие. - Элиста: АПП «Джангар», 2005. - 160 с.
7. Эрдниев, У.Э. Калмыки: Историко-этнографические очерки / У.Э. Эрдниев. - 3-е изд., переработ, и доп. - Элиста: Калм. кн. изд-во, 1985. - 282 с.
8. <http://festival.1september.ru/articles>
9. <http://glava.kalm.ru/naselenie.html>
10. <http://kalmykia.ruschamber.net/commoninfo.php>
11. <http://rosavtodor.ru/doc/history/kalmyk.htm>
12. <http://ru.wikipedia.org/wiki>