

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»

<p><b>«Рассмотрено»</b> руководитель МО</p> <p> /Ванькаева Д.В./</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> заместитель директора по УВР МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»</p> <p> /Немгирова Б.К./ «30» августа 2023г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> директор МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»</p> <p> /Лиджиева Е.С./ Приказ № 525 от «30» августа 2023г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«В мире русского языка»

для 10 класса

Элиста, 2023

### Аннотация

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире русского языка» предназначена для учащихся 10 класса МБОУ «КОГ имени Зая-Пандиты»

#### Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- приказ Министерство образования и науки РФ «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями).

Программа филологического кружка предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 68 часов. Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 10 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

#### Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

### Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии

оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

*перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

*адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. *высказывать и обосновывать* свою точку зрения; *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

#### Содержание программы

**Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка».**

**Культура речи.**

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

**Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.**

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

**Лексика. Лексические нормы**

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

**Морфология и орфография**

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

**Синтаксис**

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

**Функциональные стили речи.**

#### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть	
			Кол-во тренировочных тестов	Проекты
1	Культура речи.	4		

2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	8	1	
3	Лексика. Лексические нормы	14	2	
4	Морфология и орфография	19	3	
5	Синтаксис	24	4	
	ИТОГО	68	10	1

#### Календарно-тематическое планирование занятий кружка в 10 классе ФГОС СОО

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	
			План.	Факт.
1.	Знакомство с содержанием курса «В мире русского языка».	1		
2.	Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование	1		
3.	Нормы ударения и произношения.	1		
4.	Трудности современного русского произношения и ударения	1		
5.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		
6.	Произношение некоторых грамматических форм.	1		
7.	Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств	1		
8.	Нормы ударения в современном русском языке. Причины отклонения от произносительных норм.	1		
9.	Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения.	1		
10.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.	1		
11.	Омонимы. Паронимы.	1		
12.	Паронимы.	1		
13.	ЕГЭ( задание №5 паронимы)	1		
14.	Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии. Тестовая работа	1		
15.	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа	1		
16.	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа	1		
17.	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа	1		
18.	Выразительность русской речи. Выбор и организация	1		

	языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности.			
19.	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовая работа	1		
20.	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовая работа	1		
21.	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовая работа	1		
22.	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.	1		
23.	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.	1		
24.	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии.	1		
25.	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии.	1		
26.	Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии.	1		
27.	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1		
28.	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии.	1		
29.	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии.	1		
30.	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии.	1		
31.	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии.	1		
32.	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии.	1		
33.	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии.	1		
34.	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии.	1		
35.	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1		
36.	Трудные случаи употребления -Н- -НН- в разных частях речи	1		
37.	Трудные случаи употребления -Н- -НН- в разных частях речи	1		
38.	Трудные случаи употребления -Н- -НН- в разных частях речи	1		
39.	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи	1		
40.	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи	1		
41.	Словосочетание.	1		

	Синтаксические нормы. Трудности грамматического управления в современном русском языке			
42.	Словосочетание. Синтаксические нормы. Тестовая работа Трудности грамматического управления в современном русском языке	1		
43.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения Грамматические нормы.	1		
44.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения Грамматические нормы. Тестовая работа	1		
45.	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении .	1		
46.	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении .	1		
47.	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Тестовая работа.	1		
48.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тестовая работа	1		
49.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
50.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тестовая работа	1		
51.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
52.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Тестовая работа	1		
53.	Сложные бессоюзные предложения	1		
54.	Сложные бессоюзные предложения	1		
55.	Сложные бессоюзные предложения	1		
56.	Сложные бессоюзные предложения	1		
57.	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	1		
58.	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников Тестовая работа	1		
59.	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников Тестовая работа	1		
60.	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников Тестовая работа	1		
61.	Композиция сочинения-рассуждения Средства межфразовой связи.	1		
62.	Композиция сочинения-рассуждения Средства межфразовой связи.	1		
63.	Композиция сочинения-рассуждения Средства	1		

	межфразовой связи.			
64.	Написание сочинения-рассуждения	1		
65.	Написание сочинения-рассуждения	1		
66.	Написание сочинения-рассуждения	1		
67.	Итоговое занятие. Проекты.	1		
68.	Итоговое занятие. Проекты.	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 ч.</b>		