

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования Администрации города Элисты**

**МБОУ "Калмыцкая этнокультурная гимназия им.Зая-Пандиты"**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Зам.директора по УВР

Директор





\_\_\_\_\_

Дзунгурова Т.Н.

Немгирова Б.К.

Лиджиева Е.С.

протокол № 1 от  
«30» августа 2023 г.

№ \_\_\_\_\_ от  
«30» августа 2023 г.

приказ № 525 от  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Секреты английского языка»**

для обучающихся 9 классов

г. Элиста 2023 год

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 9-х классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15),
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189.
- Образовательной программы внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» для учащихся 9-х классов. Автор: Парфенова Е.Ф.
- Примерных программ по иностранным языкам для 5 – 9 классов, издательство «Просвещение», Москва, 2012 г. (серия «Стандарты второго поколения»);
- Учебного плана МБОУ «КЭГ» на 2023-2024 учебный год.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю.

### *Цель курса внеурочной деятельности*

Цель курса «Секреты английского языка» – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к сдаче основного государственного экзамена по английскому языку.

### *Планируемые результаты курса*

#### **Личностные результаты**

Обучающимися 9 класса будут достигнуты определенные **личностные** результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение английского языка внесет свой вклад в:

**1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;**

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе, дома;
- стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны;

- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- уважение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;
- стремление достойно представлять родную культуру;
- правовое сознание, уважение к правам и свободам личности;

## **2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;**

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;
- гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность,
- эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;
- потребность в поиске истины;
- умение признавать свои ошибки;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- уверенность в себе и своих силах;

## **3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;**

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

## **4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;**

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;

- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

**5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);**

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

**6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);**

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

**7) воспитание уважения к культуре других народов;**

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- стремление к освобождению от предрассудков и стереотипов;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У обучающихся будут развиты:

**1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка:**

- представление об английском языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли английского языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении английского языка, понимание роли и значимости английского языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

**2) языковые способности:** к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

**3) универсальные учебные действия:**

*регулятивные:*

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**познавательные:**

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

**коммуникативные:**

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке:
  - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
  - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
  - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
  - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
  - уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
  - уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
  - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
  - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
  - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
  - уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

**4) специальные учебные умения:**

- читать на английском языке с целью поиска конкретной информации;
- читать на английском языке с целью детального понимания содержания;
- читать на английском языке с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на английском языке;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;

- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на английском языке;
- выполнять тесты в форматах "Multiple choice", "True/False/Unstated", "Matching", "Fill in" и др.

### Предметные результаты

По итогам прохождения курса обучающиеся овладеют навыками выполнения типичных заданий ОГЭ по английскому языку:

#### Listening

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

#### Reading

- понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами,
- отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

#### Use of English

- овладеть лексическим материалом и умением оперировать им в условиях множественного выбора,
- овладеть грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

#### Writing

- научиться писать личные письма на известные или социально значимые темы, соблюдая правила структуры и оформления данного вида текста объемом 100-120 слов,
- излагать и обосновывать свое мнение,
- уметь обращаться с грамматическими структурами,
- использовать необходимый словарный запас,
- писать без ошибок и с правильной пунктуацией,
- правильно употреблять формулы речевого этикета.

#### Speaking

- научатся читать текст с правильной интонацией, соблюдая правила чтения слов;
- научатся вести диалогическую речь в виде беседы с «автоответчиком» по телефону, отвечая на вопросы;
- научатся высказывать свое мнение и вести монолог на заданную тематику.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p><b>1. Письмо (5 часов)</b>                      Знакомство со структурой ОГЭ по английскому языку.                      Структура личного письма и его отличие от электронного письма и сочинения.                      Письма англоязычному другу/подруге.</p>	Индивидуальная форма работы	Знакомятся с требованиями раздела «Writing» в ОГЭ по английскому языку. Рассматривают структуру личного письма, виды обращений и заключений письма. Написание типичных в этом разделе личных писем на социально-значимые темы.
<p><b>2. Лексика и грамматика (10 часов)</b>                      Словообразование существительных                      Словообразование прилагательных                      Словообразование наречий                      Словообразование глаголов                      Степени сравнения прилагательных                      Числительные порядковые                      Фразовые глаголы                      Временные формы глаголов</p>	Индивидуальная форма работы	Знакомятся с требованиями раздела «Use of English» в ОГЭ по английскому языку. Выполняют типичные задания для данного раздела на словообразование. Выполняют типичные задания для данного раздела на временные формы глаголов.
<p><b>3. Аудирование (3 часа)</b>                      Особенности раздела аудирования                      Тренировочное аудирование</p>	Индивидуальная форма работы	Знакомятся с требованиями раздела «Listening» в ОГЭ по английскому языку. Прослушивают аудиозаписи с аутентичными текстами на английском языке и выполняют по ним задания с многочисленным выбором. Разбирают прослушанные тексты с точки зрения лексических единиц
<p><b>4. Чтение (5 часов)</b>                      Особенности раздела чтения                      Тренировочное чтение</p>	Индивидуальная форма работы	Знакомятся с требованиями раздела «Reading» в ОГЭ по английскому языку. Читают тексты и выполняют к ним задания с многочисленным выбором. Читают тексты и подбирают к ним заголовки.
<p><b>5. Говорение (11 часов)</b>                      Типичные ошибки при чтении англоязычного текста.                      Интонация повествовательных предложений и вопросительных предложений.                      Чтение слов с непроизносимой согласной.                      Чтение словосочетаний, содержащих слова с буквой r на конце слова перед словом, начинающимся с гласной буквой.                      Разговор с автоответчиком.                      Монологи на социально-значимые темы.</p>	Парная работа Индивидуальная форма работы	Знакомятся с требованиями раздела «Speaking» в ОГЭ по английскому языку. Рассматривают типичные ошибки при произношении английских слов. Изучают типичную интонацию в повествовательных и вопросительных предложениях. Читают вслух типичные для ОГЭ тексты. Разыгрывают диалоги. Дают ответы на вопросы автоответчика. Составляют монологи по фотографии/картинке на заданную тематику.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Знакомство со структурой ОГЭ по английскому языку.	1			
2.	Структура личного письма и его характерные черты	1			
3.	Личное письмо другу	1			
4.	Личное письмо англоязычной подруге	1			
5.	Письмо другу	1			
6.	Словообразование	1			
7.	Словообразование существительных	1			
8.	Словообразование прилагательных и наречий	1			
9.	Словообразование глаголов	1			
10.	Степени сравнения прилагательных	1			
11.	Числительные порядковые	1			
12.	Фразовые глаголы	1			
13.	Временные формы глаголов	1			
14.	Пассивный залог	1			
15.	Активный и пассивный залог	1			
16.	Особенности раздела аудирования	1			
17.	Тренировочное аудирование	1			
18.	Тренировочное аудирование	1			
19.	Особенности раздела чтения	1			
20.	Тренировочное чтение	1			
21.	Тренировочное чтение	1			
22.	Тексты и названия	1			
23.	Чтение	1			
24.	Типичные ошибки при чтении англоязычного текста.	1			
25.	Интонация повествовательных предложений.	1			
26.	Интонация вопросительных предложений.	1			
27.	Чтение слов с непроизносимой согласной.	1			
28.	Разговор с автоответчиком.	1			
29.	Разговор с автоответчиком.	1			
30.	Монологи на социально-значимые темы.	1			
31.	Монологи	1			
32.	Говорение	1			
33.	Тренировочное написание письменной части ОГЭ	1			
34.	Тренировочное говорение	1			