

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

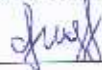
**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования Администрации города Элисты**

**МБОУ "Калмыцкая этнокультурная гимназия им.Зая-Пандиты"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Джунгурова Т.Н.

протокол № 1 от  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

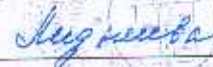


Немгирова Б.К.

№ \_\_\_\_\_ от  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лиджиева Е.С.

примеч № 5.25 от  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности по английскому языку**

**«Олимпиадный час»**

**для обучающихся 8 классов**

**г. Элиста 2023 год**

## Пояснительная записка

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

### Цели и задачи

#### **Цели:**

Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности одаренных учащихся и их подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.

а) применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

б) ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов и жанров, языком современной прессы и литературы, с материалами сети Интернет;

с) формирование умений языковой догадки;

д) приемы активной поддержки, управление беседой;

е) формирование умений обосновывать, аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргументы;

ф) навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

г) развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия.

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку.

### **Формы работы:**

#### ***Основные формы работы с одаренными учащимися:***

- групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- предметные недели (декады);
- кружки по интересам;
- работа по индивидуальным планам.

#### ***Принципы работы с одаренными учащимися:***

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

#### ***Функции учителя иностранного языка:***

- Выявление одаренных детей;
- Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

### **Ожидаемые результаты:**

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- создание благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

**План работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Результат работы
1.	Выбор конкурсов для участия на всероссийском уровне	сентябрь	анкетирование
2.	Организация работы одаренных детей в кружке английского языка «Интересный английский»	Сентябрь	Составление расписания кружка
3.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий
4.	Организация и проведение школьных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Консультация учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку	декабрь	Самостоятельная работа с литературой по предмету, консультации учителя
6.	Подготовка учащихся к участию в школьных, районных и всероссийских конкурсах (Чемпионат по английскому языку, конкурс «Британский Бульдог», конкурсы Интернет портала дистанционных мероприятий «Dolphin» и др.)	В течение года	Индивидуальная работа
7.	Проведение предметной недели	февраль	Викторины, праздники, инсценировки
8.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка	В течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.

## Содержание курса

### Предметное содержание речи в соответствии с программой:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

8 класс			
1. Communication	Символы и указатели. Телефонные сообщения. Личная информация.	4	Сентябрь
2. Grammar	Грамматика: модальный глагол to be able to; вопросительные формы. Страноведение: факты об английском языке. Проект: заполнение анкеты.	5	Октябрь
3. The big time.	Ключ к успеху. Успешные люди. Фильмы. Грамматика: the Past Simple or the Past Continuous; артикль. Страноведение: британское кино. Проект: человек, с которого я беру пример	4	Ноябрь

<b>4. Home and family.</b>	Семья, отношения в семье. Выбор места для жилья. Грамматика: относительные местоимения. Страноведение: американские праздники. Монологическое высказывание: описание дома (квартиры).	5	Декабрь
<b>5. Body and home.</b>	Здоровье. Больница. Грамматика: the Present Perfect. Страноведение: жизнь на Аляске. Проект: письмо другу.	4	Январь
<b>6. The world ahead</b>	Глобальное потепление. Прогноз погоды. Грамматика: Past Perfect Страноведение: национальные парки в Америке. Проект: написание открытки.	4	Февраль
<b>7. We are going to go camping!</b>	Одежда. Отдых в кемпинге. Грамматика: оборот to be going. Проект: письмо другу об отдыхе на каникулах.	4	Март
<b>8. Kalmyk Republic</b>	Изучение лексики по теме. Монологическое высказывание. Проектная работа. Проект: презентация о традициях и обычаях калмыков.	4	Апрель Май