

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования Администрации города Элисты**

**МБОУ "Калмыцкая этнокультурная гимназия им.Зая-Пандиты"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО



Дзунгурова Т.Н.

*протокол* № 1 от  
*«30» августа 2023* г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР



Немгирова Б.К.

№ \_\_\_\_\_ от  
*«30» августа 2023* г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Лиджиева Е.С.

*протокол* № 525 от  
*«30» августа 2023* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности по английскому языку**

**«Олимпиадный час»**

для обучающихся 5 классов

г. Элиста 2023 год

## Пояснительная записка

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

### Цели и задачи

#### **Цели:**

Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности одаренных учащихся и их подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.

а) применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

б) ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов и жанров, языком современной прессы и литературы, с материалами сети Интернет;

с) формирование умений языковой догадки;

д) приемы активной поддержки, управление беседой;

е) формирование умений обосновывать, аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргументы;

ф) навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

г) развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия.

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку.

#### **Формы работы:**

##### **Основные формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- факультативы;

- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- предметные недели (декады);
- кружки по интересам;
- работа по индивидуальным планам.

***Принципы работы с одаренными учащимися:***

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

***Функции учителя иностранного языка:***

- Выявление одаренных детей;
- Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

**Ожидаемые результаты:**

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- созданию благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;

- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

**План работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Результат работы
1.	Выбор конкурсов для участия на всероссийском уровне	сентябрь	анкетирование
2.	Организация работы одаренных детей в кружке английского языка «Интересный английский»	Сентябрь	Составление расписания кружка
3.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий
4.	Организация и проведение школьных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Консультация учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку	декабрь	Самостоятельная работа с литературой по предмету, консультации учителя
6.	Подготовка учащихся к участию в школьных, районных и всероссийских конкурсах (Чемпионат по английскому языку, конкурс «Британский Бульдог», конкурсы Интернет портала дистанционных мероприятий «Dolphin» и др.)	В течение года	Индивидуальная работа
7.	Проведение предметной недели	февраль	Викторины, праздники, инсценировки
8.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка	В течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.

## Содержание курса

### Предметное содержание речи в соответствии с программой:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

### Тематическое планирование курса

Тема	Вид деятельности	Кол-во часов	Сроки
<b>5 класс</b>			
<b>1. School days (школьные дни)</b>	Обогащение словарного запаса по теме: школьные предметы, расписание. Грамматика: личные местоимения. Глагол to be. Проект: представление друга. Презентация: моя школа, наш кабинет.	34	Сентябрь.
<b>2. That's me! (Это я!)</b>	Практика в чтении и письме. Грамматика: множественное число существительных. Проект: мой англоговорящий друг. Проект: плакат героя любимого мультфильма. Презентация: страны и национальности.	4	Октябрь
<b>3. My home, my castle.</b>	Обогащение словарного запаса по теме:	4	Ноябрь

<b>(Мой дом - моя крепость).</b>	<p>мебель дома, личные вещи.</p> <p>Грамматика: конструкция have got; предлоги места; оборот there is/ there are; Описание своей квартиры.</p> <p>Проект: приглашение друга в свой новый дом.</p> <p>Презентация: Мой дом, моя крепость.</p>		
<b>4. Family ties (семейные узы).</b>	<p>Обогащение словарного запаса по теме: члены семьи.</p> <p>Грамматика: глагол can (ability); личные местоимения в объективном падеже, притяжательные местоимения, конструкция ('s/s') / whose, повелительное наклонение глаголов.</p> <p>Проект: Описание знаменитого человека.</p> <p>Презентация: знакомьтесь - моя семья.</p>	4	Декабрь
<b>5. World animals Животные со всего света).</b>	<p>Обогащение словарного запаса по теме: животные, части тела.</p> <p>Грамматика: настоящее простое время (Present Simple).</p> <p>Проект: мой питомец.</p> <p>Презентация: экзотические животные.</p>	4	Январь
<b>6. Round the clock (С утра до вечера).</b>	<p>Обогащение словарного запаса по теме: профессии, время.</p> <p>Грамматика: настоящее продолженное время (Present Continuous), наречия частотности, предлоги времени,</p> <p>Проект: моя будущая работа.</p> <p>Презентация: ежедневные заботы моей семьи.</p>	3	Февраль
<b>7. In all weathers (В любую погоду).</b>	<p>Обогащение словарного запаса по теме: погода, одежда.</p> <p>Работа над текстом.</p> <p>Проект: Погода в различных местах страны.</p> <p>Презентация: Одежда для разной погоды.</p>	3	Март
<b>8. Specials days (Особые дни).</b>	<p>Обогащение словарного запаса по теме: праздники.</p>	3	Март, апрель

	<p>Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; конструкции <i>some / any - how much / how many</i>.</p> <p>Проект: описание праздника.</p> <p>Презентация: План на день рождения.</p>		
<p><b>9. Modern living</b> (Жить в ногу со временем).</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме: магазины, современная одежда.</p> <p>Грамматика: прошедшее простое время (<i>Past Simple</i>), правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Проект: написание e-mail письма новому другу о том, что ты делал на прошлой неделе.</p> <p>Презентация: Любимый магазин твоего друга.</p>	3	Апрель
<p><b>10. Holidays</b> (Каникулы).</p>	<p>Обогащение словарного запаса по теме: каникулы, виды отдыха.</p> <p>Грамматика: конструкция <i>can / can't</i>, глагол <i>will</i>.</p> <p>Проект: Мой любимый вид отдыха.</p> <p>Презентация: планы на лето.</p>	2	Май