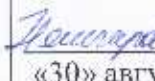




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»

<p>«Рассмотрено» руководитель МО</p> <p> /Ванькаева Д.В./</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»</p> <p> /Немгирова Б.К./ «30» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» директор МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты»</p> <p> /Лиджиева Е.С./ Приказ № 525 от «30» августа 2023г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
по русскому языку  
«Олимпиадный час»

для 9-11 классов

Элиста, 2023

## **I. Пояснительная записка**

Данная программа нацелена на одарённых учащихся 9-11 классов. Она призвана углубить знания по орфографии, грамматике, фонетике, пунктуации, лингвистике, теории литературы, стилистике. Задача программы – познакомить учеников с теми аспектами, которые выходят за рамки школьного курса русского языка и литературы.

Курс способствует развитию творческих способностей и склонностей учащихся, формирует образное мышление, творческую инициативу.

Программа способствует формированию навыков исследовательской деятельности, предполагает использование активных методов обучения; способствует воспитанию речевой культуры школьников.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для выявления и развития интеллектуального потенциала, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

### **Задачи:**

- Выявление одарённых детей с помощью различных методик;
- Дифференцированный подход к ученикам на уроке с учетом индивидуальных особенностей детей;
- Использование современных образовательных технологий с целью развития самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- Организация разнообразной индивидуальной внеурочной и внешкольной деятельности, способствующей самореализации личности школьника;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Применение технологии портфолио для диагностики индивидуальных достижений ученика.

### **Принципы работы с одарёнными детьми:**

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- выбор учащимся формы дополнительных занятий.

### **Формы работы с одарёнными учащимися:**

- занятия с одарёнными учащимися в группах и индивидуально;
- конкурсы, конференции;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская работа;
- творческие мастерские.

### **Содержание работы по индивидуальным образовательным планам.**

#### **1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе**

## **I. Пояснительная записка**

Данная программа нацелена на одарённых учащихся 9 класса. Она призвана углубить знания по орфографии, грамматике, фонетике, пунктуации, лингвистике, теории литературы, стилистике. Задача программы – познакомить учеников с теми аспектами, которые выходят за рамки школьного курса русского языка и литературы.

Курс способствует развитию творческих способностей и склонностей учащихся, формирует образное мышление, творческую инициативу.

Программа способствует формированию навыков исследовательской деятельности, предполагает использование активных методов обучения; способствует воспитанию речевой культуры школьников.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для выявления и развития интеллектуального потенциала, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

### **Задачи:**

- Выявление одарённых детей с помощью различных методик;
- Дифференцированный подход к ученикам на уроке с учетом индивидуальных особенностей детей;
- Использование современных образовательных технологий с целью развития самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- Организация разнообразной индивидуальной внеурочной и внешкольной деятельности, способствующей самореализации личности школьника;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Применение технологии портфолио для диагностики индивидуальных достижений ученика.

### **Принципы работы с одаренными детьми:**

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- выбор учащимся формы дополнительных занятий.

### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- занятия с одаренными учащимися в группах и индивидуально;
- конкурсы, конференции;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская работа;
- творческие мастерские.

### **Содержание работы по индивидуальным образовательным планам.**

#### **1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе**

Подготовка к предметным олимпиадам основывается на индивидуальной работе с учеником. Для ее успешной реализации необходимо:

- разработать план занятий с учетом уровня подготовки ученика;
  - обозначить наиболее сложные темы для изучения и составить план консультаций по ним.
- С учетом индивидуальных интересов и склонностей учащихся необходимо:
- определить тему работы
  - разработать план изучения темы;
  - очертить круг литературы, изучение которой необходимо для освоения темы;
  - определить формы отчета.

Для подготовки к олимпиадам следует уделять внимание решению вопросов предметных олимпиад, использовать сборники олимпиадных заданий и Интернет-порталы (см.: *Список литературы*).

Работа с одаренными детьми включает в себя непосредственную подготовку к олимпиадам. С этой целью необходимо:

- развивать языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенции учащихся;
- с помощью олимпиадных тренингов развивать логическое мышление;
- формировать навыки работы с научно-популярной и справочной литературой;
- расширять кругозор, развивать творческие способности.

## 2. Исследовательская деятельность учащихся.

Работа педагога по организации исследовательской деятельности направлена на:

- развитие способностей учеников к осмыслению основных проблем исследования;
- координацию тематики научно-исследовательской деятельности;
- подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях.

Первый этап работы предполагает выработку следующих навыков:

- а) находить взаимосвязи и взаимозависимости между проанализированными данными;
- б) формулировать логически правильные умозаключения и гипотезы.

Второй этап предполагает умение исследовать проблемные ситуации, решать понятные для ученика творческие задачи, высказывать собственное мнение по изучаемой проблеме.

Итогом такой исследовательской деятельности является соответствующая научная работа.

В процессе исследовательской деятельности обучающихся используются следующие учебные приемы:

- выделение основной проблемы в предложенной ситуации;
- определение темы и цели исследования;
- формулирование и отбор полезных гипотез;
- систематизация фактов, явлений;
- интерпретация данных;
- использование обобщений и абстрагирования, методов анализа и синтеза, индукции и дедукции;
- установление аналогий;
- формулирование определений и выводов на основе теоретических и фактических исследований;

- решение задачи в новой ситуации;
- написание творческого сочинения, реферата.

### 3. Интеллектуальные и творческие конкурсы

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку;

Подготовка предполагает анализ заданий предыдущих конкурсов, систематизацию знаний обучающихся по всем разделам школьного курса русского языка и литературы, а также за рамками школьной программы по предметам.

## Календарный план работы с одаренными детьми

### Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.год

№ п/п	Тема занятия	Формы организации учебного занятия	Количество часов	Творческие работы
1	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам по русскому языку и литературе. Фонетика. Орфоэпия.	Учебная лекция. Практическое занятие.	1	Составление кроссворда
2	Лексика. Фразеология.	Практическое занятие.	1	Презентация
3-5	Морфемика.	Презентация + практические занятия	3	Практическая работа
6-7	Морфология	Лекция с элементами беседы + практическое занятие	2	Составление вопросов викторины по теме
8	Синтаксис	Практическое занятие	1	Практическая работа
9-10	Стили и типы текстов	Практическое занятие	2	Творческий проект
11-12	Творчество писателей-классиков: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя	Устный журнал	2	Творческий проект, чтение наизусть
13	Работа над сочинением по произведениям писателей-классиков	Практическое занятие	1	Сочинения
14-15	Основные виды творческо-исследовательских работ и особенности их выполнения. Подготовка доклада. Правила составления аннотации, тезисов, научной статьи, эссе, реферата.	Практические занятия	2	Составление аннотации, тезисов. Написание эссе.
16-18	Исследовательские умения: анализ, обобщение, выявление	Практические занятия	3	Решение исследовательских

	закономерностей, сравнение, причинно – следственные связи. Выдвижение и обоснование гипотезы. Оценка собственной деятельности, рецензирование работ.			задач. Написание рецензии.
19	Работа с литературными источниками	Практическая работа в школьной библиотеке и в компьютерном классе.	1	
20-21	Этапы выполнения научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования, определение ее актуальности. Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы	Беседа	2	Представление результатов работы
22-23	Изучение научной литературы по теме исследования. Выполнение практической части исследовательской работы. Анализ результатов. Выводы.	Беседа + практическое занятие	2	Защита творческого проекта, презентация
24-25	Основные требования к структуре и оформлению научно-исследовательских работ.	Практическое занятие	2	Демонстрация оформленной работы
26-27	Научный доклад как итог исследовательской работы школьника		2	Защита научно-исследовательской работы
28	Интеллектуальные и творческие конкурсы. Филологический чемпионат	Соревнование знатоков	1	Защита проекта
29	Школьный конкурс «Проба пера»	Создание стихотворений на заданную тему	1	Сочинение
30	Выполнение конкурсных заданий на сайте info4rok.ru	Практическая работа	1	
31	Выполнение заданий ВОШ	Практическая работа	1	
32	Выполнение задания по составлению рецензии	Практическая работа	1	
33	Выполнение итоговых заданий по стилистике	Практическая работа	1	
34	Итоговое занятие	Подведение итогов. Обмен	1	Творческие работы учащихся

		мнениями.		
--	--	-----------	--	--

### Список литературы.

1. Психология одаренности детей и подростков под редакцией Н.С.Лейтеса. 2000 г. М.
2. "Одаренные дети" Г.В. Бурменской, В.М.Слущкого. 1991 г. М.
3. "Залог детских успехов" Джон Холт. 1996 г.
4. "Как развить таланты ребенка от рождения до 5 лет". Джоан Фриман. 1995 г. М.
5. "Одаренные дети в детском саду и в школе" А.И.Савенков. 2000 г. Москва.
6. "Развитие творческого мышления детей" А.Э. Симановский 1996 г. Ярославль.
7. "Проблемы одаренного ребенка" М. Богоявленская ж/л "Обруч" 2005 г.
8. Тестовые и олимпиадные задания для старшеклассников и абитуриентов по русскому языку /ред. Т. В. Губернская, И. И. Коган. – СПб.: Азбука, 2004
  9. Орг, А.О. Олимпиады по русскому языку. – М.: Просвещение, 1994.
  10. Сборники «Русский медвежонок».
  11. Умникам и умницам. – ТОИПКРО, 2005
  12. Книги из серии «Занимательно о русском языке» и т.п., рекомендуемые ребятам

для самостоятельного чтения.

### Интернет - источники

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://www.edu.ru/>

### Тренажеры:

- <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по пунктуации в режиме он-лайн
- <http://www.gramotey.ericos.ru> – Электронный тренажер «Грамотей»
- <http://www.klyaksa.country.ru> – Грамматический конкурс «Золотая клякса»
- <http://www.golovolomka.hobby.ru> – Головоломки со словами
- Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>
- Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
- Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
- Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
- Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
- Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
- Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
- Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
- <http://rusolimp.kopeisk.ru/>