

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования Администрации города Элисты**

**МБОУ "Калмыцкая этнокультурная гимназия им.Зая-Пандиты"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Марзаева М.Б.

*протокол* № *1* от  
*«29» августа 2023* г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Немгирова Б.К.

№ \_\_\_\_\_ от  
*«30» августа 2023* г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лиджисва Е.С.

*приказ* № *525* от  
*«30» августа 2023* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности по географии**

**«Олимпиадный час»**

для обучающихся 5-9 классов

г. Элиста 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По содержанию предлагаемый курс сочетает в себе элементы физической и экономической географии 5-9 классов. Курс способствует углублению, расширению и закреплению знаний учащихся по географии, формированию навыков решения олимпиадных заданий разного типа, повышает интерес к изучению географии.

Цель данного курса - повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к участию в олимпиадах по географии.

Программа рассчитана на 34 часов, выстроена в логике постепенного повторения учащимися основного содержания географических знаний.

Каждый раздел имеет следующее содержание:

1. Теория по темам.
2. Тематические и тренировочные задания Всероссийской олимпиады школьников по географии с анализом наиболее трудных заданий.

Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися и составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения специальных учебных пособий, электронных и Интернет-ресурсов (см. раздел «Учебно-методическое обеспечение»). В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии.

Основные задачи курса:

- знакомство школьников с особенностями олимпиадных заданий по географии;
- систематизация знаний учащихся по географии и выявление разделов, которые вызывают затруднения и требуют дополнительного внимания;

- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- создание благоприятной психологической среды.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Общее количество часов по программе: 34 .

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Овладению универсальными познавательными действиями:

выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений; устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи; выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений; самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
  - представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
  - находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
  - выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
  - применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № |                                     | Количество часов |        |          |
|---|-------------------------------------|------------------|--------|----------|
|   |                                     | Всего            | Теория | Практика |
| 1 | Введение                            | 1                | 1      | 0        |
| 2 | Источники географической информации | 4                | 2      | 2        |
| 3 | Природа земли и человек             | 8                | 4      | 4        |
| 4 | Материки, океаны, народы и страны   | 3                | 1      | 2        |
| 5 | Природопользование и геоэкология    | 2                | 1      | 1        |
| 6 | География России                    | 14               | 4      | 10       |
| 7 | Резерв                              | 2                |        |          |
| 8 | ИТОГО                               | 34               |        |          |

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### **Введение (1 ч)**

Особенности процедуры проведения Всероссийской олимпиады школьников по географии.

#### **ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (33 ч)**

##### **1. Источники географической информации (4ч)**

План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и профиля местности по плану.

##### **2. Природа Земли и человек (8 ч)**

Земля как планета. Форма, размеры и движения Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.

Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы.

**3. Материки, океаны, народы и страны (3 ч)** Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

**4. Природопользование и геоэкология (2 ч).** Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

### **5. География России (14 ч)**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственные различия морей. России Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

**Хозяйство России.** Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

**Природно-хозяйственное районирование России.** Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

**Россия в современном мире.**

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №    | Тема   | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
| 1.   | <b>Введение.</b>   | <b>1</b>     |
|      | <b>Тема 1. Источники географической информации.</b>  | <b>4</b>     |
| 2.   | Глобус, географическая карта и план местности.   | 1            |
| 3.   | Практическая работа с планом местности.  | 1            |
| 4.   | Градусная сетка. Географические координаты.  | 1            |
| 5.   | Определение географических координат.  | 1            |
|      | <b>Тема 2. Природа Земли.</b>  | <b>9</b>     |
| 6.   | Земля как планета. Форма, размеры, движения Земли.   | 1            |
| 7.   | Литосфера и геологическая история Земли. Земная поверхность.   | 1            |
| 8.   | Минеральные ресурсы. Залегание горных пород в земной коре. Выполнение практических заданий.              | 1            |
| 9.   | Гидросфера, ее состав и строение. Свойство вод Мирового океана. Выполнение практических заданий.         | 1            |
| 10.  | Водные ресурсы Земли. Воды суши. Выполнение практических заданий.  | 1            |
| 11.  | Атмосфера. Распределение солнечного тепла и света. Распределение влаги. Выполнение практических заданий. | 1            |
| 12.  | Климат. Погода. Выполнение практических заданий.   | 1            |
| 13.. | Биосфера. Почвы. Выполнение практических заданий.  | 1            |
| 14.  | Географическая оболочка. ПТК. Выполнение практических заданий.   | 1            |
|      | <b>Тема 3. Материки. Океаны. Народы и страны.</b>  | <b>3</b>     |
| 15.  | Основные черты природы материков.  | 1            |
| 16.  | Основные черты природы океанов.  | 1            |
| 17.  | Население Земли. Страны мира. Выполнение практических заданий.   | 1            |
|      | <b>Тема 4. Природопользование и геоэкология.</b>   | <b>2</b>     |
| 18.  | Основные виды природопользования. Влияние хозяйственной деятельности на природу.                         | 1            |
| 19.  | Стихийные явления природы. Влияние природных явлений на хозяйственную деятельность человека.             | 1            |
|      | <b>Тема 7. География России.</b>   | <b>15</b>    |
| 20.  | Географическое положение России. Выполнение практических заданий.  | 1            |
| 21.  | Россия на карте часовых поясов.  | 1            |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 22. | АТУ РФ. Выполнение практических заданий.   | 1 |
| 23. | Особенности природы России.  | 1 |
| 24. | Выполнение практических заданий.   | 1 |
| 25. | Население России. Численность и плотность населения.<br>Выполнение практических заданий. | 1 |
| 26. | Население России. Религиозный и этнический состав.<br>Выполнение практических заданий.   | 1 |
| 27. | Население России. Прирост населения.<br>Миграция,<br>рождаемость. Решение задач.         | 1 |
| 28. | Отрасли хозяйства и межотраслевые комплексы.   | 1 |
| 29. | Сельское хозяйство. Выполнение практических заданий.                                     | 1 |
| 30. | Промышленность. Выполнение практических заданий.   | 1 |
| 31. | Инфраструктурный комплекс.   | 1 |
| 32. | Виды районирования.  | 1 |
| 33. | Природно-хозяйственное районирование России. Европейская часть. Азиатская часть.         | 1 |
| 34. | Резерв   | 1 |

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Библиотека методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.
2. Коллекция медиаресурсов Электронные приложения к учебникам, электронные энциклопедии, обучающие программы, DVD – диски.
3. Наглядные пособия Географические карты, таблицы, схемы, слайд-альбомы.
4. Дидактические материалы Тесты, задания для проведения самостоятельных, практических и контрольных работ, раздаточный материал.

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПОСОБИЯ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Учебники географии 6-9 классы.
2. Атласы по географии 6-9 классы.
3. География: учебно-справочное пособие / Барабанов В. В., Дюкова С. Е.,

Чичерина О. В.– М.:АСТ:Астрель, 2018

4.География России в схемах и таблицах 8-9 классы / Курашаева Е. М.- М.: ЭКЗАМЕН, 2019

5.ГИА-2023.ФИПИ. Экзамен в новой форме: география, 9 кл.: тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме. / Амбарцумова Э. М., Дюкова С. Е.– М.:Астрель, 2019

6.География. Тематические и типовые экзаменационные варианты.25 вариантов./Абарцумова Э. М. - М.: Национальное образование, 2020

7.Диагностические работы в формате ГИА 9 2016. География. МИОО (ФГОС)/ Барабанов В. В., Амбарцумова Э. М. - М.: МЦНМО, 2018

8.География. / Барабанов В. В. - М.: Интеллект-Центр, 2019

9.География. 9 кл. / Эртель А. Б. - РнД.: Легион, 2019

10.География. 9-11 кл. Тематические тесты. / Эртель А. Б. - РнД.: Легион, 2019

11.География. Сборник заданий.9 класс. / Соловьева Ю. А.,Вагнер Б. Б. – М.:Эксмо,2019

12.География. Тренировочные задания.9 класс. / Соловьева Ю. А., – М.:Эксмо,2020

13.Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) [http://www.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.*****).

14.ЕГЭ и ГИА. Информационный образовательный портал. Подготовка к экзаменам. <http://www.egeigia.ru>

15.Московский институт открытого образования (МИОО). [http://www.\\*\\*\\*\\*](http://www.****)

