

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элисты

МБОУ "Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты"

«Рассмотрено» Руководитель МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР	«Утверждено» Директор
 /Ванькаева Д.В./ Протокол № 1 от «29» августа 2023г.	 Немгирова Б.К./ «30» августа 2023г.	 Лидзкиева Е.С./ Приказ № 525 от «30» августа 2023г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«На пути к ЕГЭ по русскому языку»**

для 10 класса

Элиста, 2023

Программа курса внеурочной деятельности «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку». 10 класс

Программа курса предназначена для учащихся 10-х классов любого профиля и рассчитана на 68 часов. Внеурочная деятельность имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа и с открытым ответом
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (задание 26).

Планируемые результаты освоения курса.

Ученики должны

иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;
- основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;
- определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
- виды текста;
- определение понятий «вступление» и «заключение»;
- что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.
- указывать средства связи между частями текста;
- определить тему и основную мысль текста;
- определить тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;
- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Содержание программы учебного курса

Введение (1ч.)

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям 1-26 (46 ч.)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5,22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6)

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 2, 7, 19, 23, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 3,8-12,14)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 13-18)

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1, 20-22)

Подготовка к сочинению 27 задание (16 ч.)

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ (5 ч.)

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематическое планирование

Раздел программы	Тема		
		68 часов	Дата
1. Введение	1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	
2. Подготовка к заданиям тестовой части	1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2	
	2. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	2	
	3. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления	2	
	4. Лексические выразительные средства. Тропы.	3	
	5. Фразеология.	3	
	6. Морфемика и словообразование. Значимые части слова.	1	
	7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	5	
	8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3	
	9. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.	3	
	10. Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	5	

	11. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	2	
	12. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	2	
	13. Орфография. Орфографические нормы.	3	
	14. Пунктуация. Пунктуационные нормы.	2	
	15. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста.	2	
	16. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	2	
	17. Текст. Стили и типы речи.	2	
3. Подготовка к сочинению	1. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	4	
	2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	2	
	3. Выявление и формулировка авторской позиции.	2	
	4. Способы аргументации собственного мнения.	2	
	5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	2	
	6. Практикум по написанию сочинения.	4	
4. Комплексная подготовка к ЕГЭ.	1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	5	

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля / В.В. Бабайцева. – 8-е изд. – М.: Дрофа, 2008.
2. Греков В.Ф., Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2012
3. Розенталь Д. Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих" в вузы. — М.: Дрофа, 2000
4. . Русский язык. Подготовка к ЕГЭ- 2018. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2018 года: учебно-методическое пособие/ под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2017.
5. 4. Русский язык. Нормы речи. Практикум. Тренировочная тетрадь. 10-11 – й классы/ Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016.
6. Русский язык. Нормы речи: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. 10-11 – й классы/ Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016
7. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич; под ред. Н.А. Сениной – Ростов н/Д: Легион, 2016.

Интернет-ресурсы

Материалы сайтов:

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://rustest.ru>
3. www.fipi.ru
4. <http://www.prosa.ru>
5. <http://www.pritchi.nm.ru>
6. <https://rus-ege.sdangia.ru>
7. <https://saharina.ru>

Средства обучения

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор

Компьютер