

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элиста

МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандитъ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



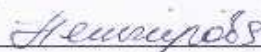
Марзаева М.Б.

№ протокола 1.

от «29» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Немгирова Б.К.

от «30» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лиджиева Е.С.

приказ № 525

от «30» август 2023 г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности «ИКРК»

для обучающихся 7 классов

Элиста, 2023 год

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 , зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644)

Рабочая программа курса «История и культура родного края» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе Примерной программы по истории и культуре родного края, утвержденной на заседании Научно-методического совета Министерства образования и молодежной политики Калмыцкой Республики (протокол заседания №4 от 7 мая 2015 года).

Целью программы по истории и культуре родного края является формирование у учащихся целостного историко-культурного образа современной Калмыкии и калмыцкого народа в контексте российской и мировой культуры.

Задачами изучения курса истории и культуры родного края являются:

- овладение учащимися основами научных знаний об основных этапах этногенеза калмыцкого народа, становления и развития Калмыцкой Республики, месту и роли калмыцкого народа в истории России;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к Калмыцкой Республике, ее полиэтничному народу, многонациональному Российскому государству;
- способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации;
- приобщение школьников к культурным ценностям калмыцкого народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
- формирование у школьников способности к межкультурному диалогу, умений применять историко-культурологические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

Научной базой курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, история и все вспомогательные исторические дисциплины,

этнология, культурная и социальная антропология, этнография, искусствоведение, филология. Содержательная составляющая курса полностью соответствует Фундаментальному ядру содержания общего образования, в том числе обозначенным в нем базовым национальным ценностям, что выражается и в возможности интеграционных связей со всеми учебными предметами общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История культура родного края»

Целью программы по истории и культуре родного края является формирование у учащихся целостного историко-культурного образа современной Калмыкии и калмыцкого народа в контексте российской и мировой культуры.

Изучения курса истории и культуры родного края являются:

- овладение учащимися основами научных знаний об основных этапах этногенеза калмыцкого народа, становления и развития Калмыцкой Республики, месту и роли калмыцкого народа в истории России;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к Калмыцкой Республике, ее полиэтничному народу, многонациональному Российскому государству;
- способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации; – приобщение школьников к культурным ценностям калмыцкого народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям; – формирование у школьников способности к межкультурному диалогу, умений применять историко-культурологические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

Научной базой курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, этнология, культурная и социальная антропология, этнография, искусствоведение, филология. Содержательная составляющая курса полностью соответствует Фундаментальному ядру содержания общего образования, в том числе обозначенным в нем базовым национальным

ценностям, что выражается и в возможности интеграционных связей со всеми учебными предметами общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История культура родного края» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Истории и культуре родного края» в 7 классах отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Кочевая цивилизация	7
3	Монгольские народы в древности и в средние века.	12
4	Выдающиеся представители	4
5	Медицина у ойрат – калмыков	2
6	Культурно – хозяйственная деятельность ойрат – калмыков и основы прикладного искусства	2
7	Жилище и быт	2
8	Устное народное творчество	4
Всего		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Овладение знаниями и умениями, способствующими сохранению калмыцкой культуры, формированию заинтересованного и уважительного отношения современного ребенка к миру его дедов и прадедов, осознанного восприятия

детьми своей принадлежности народу Калмыкии, России, Земле и ответственности за все это.

Знание истории родного края, его природных особенностей. Повышение уровня обученности школьников и качества знаний по истории, географии, биологии. Увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.

В построении программы присутствует и тематический принцип, и хронологический, и историко-литературный, но связующим звеном является история и культура на разных этапах развития.

Программа предоставляет возможность систематически использовать следующие формы изучения материала: уроки-лекции, семинары, деловые игры, путешествия в прошлое, творческие задания, экскурсии, задания индивидуального исследовательского характера, рефераты, электронные учебники, мультимедийные презентации, электронные программы для контроля знаний и т. д.

Личностные результаты освоения курса «История и культура родного края» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС ООО. Отдельные положения этих документов можно конкретизировать применительно к региональным условиям функционирования общеобразовательных организаций.

К личностным результатам освоения курса ИКРК на уровне основного общего образования, относятся:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Калмыкии;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира;

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием калмыцкого народа и народов России;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Калмыкии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты, описанные в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования» ФГОС ООО полностью соответствуют метапредметным результатам освоения курса истории и культуры родного края и включают в себя освоенные обучающимися: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные); способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения курса ИКРК на уровне основного общего образования, относятся:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; познавательные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью, смысловое чтение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты изучения истории и культуры родного края учащимися 7 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути калмыцкого народа;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края, страны и мира.

Предполагается, что в результате изучения культуры родного края в основной школе учащиеся смогут овладеть следующими знаниями, представлениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
2. Работа с историческими источниками:
3. Рассказывать (устно или письменно) об исторических и культурных событиях, характеризовать условия и образ жизни, занятия калмыков в различные исторические периоды;
4. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
1.1	Введение	1
Кочевая цивилизация		7
2.1	Понятие кочевой цивилизации	1
2.2	Каменный век на территории Великой степи	1
2.3	Геродот и народы степи	1
2.4	Скифы и их степные соседи. Занятия и культура скифов.	1
2.5	Кочевые и оседлые цивилизации мира	1
2.6	Великие кочевые империи	1
2.7	Контрольная работа	1
Монгольские народы в древности и средние века		12
3.1	Теории происхождения монгольских народов	1
3.2	Тюрко – монгольские племена в IX – X в.	1
3.3	Кочевые племена древности	1
3.4	Взаимоотношения кочевых племен с народами Киевской Руси	1
3.5	Политическая обстановка в Великой степи в XII веке.	1
3.6	Образование монгольского государства и народности	1
3.7	Детство и юность Темуджина	1
3.8	Формирование ойратского государства и борьба против китайской агрессии.	1
3.9	Борьба за власть в Монголии	1
3.10	Создание ойратского ханства. Монголо – ойратское уложение 1640	1
3.11	Эрдени –Батур хунтайджи- великий хан Джунгарии	1
3.12	Контрольная работа	1
Выдающиеся представители		4
4.1	Зая – Пандита и его роль в истории духовной культуры калмыцкого народа.	1
4.2	Рашид –ад-дин	1
4.3	Переводческая и научно – пропагандистская деятельность	1
4.4	Шухур лама	1

Медицина у ойрат-калмыков		2
5.1	Историческая корни ойрат – калмыцкой медицины.	1
5.2	Роль Зая – Пандиты в медицине	1
Культурно- хозяйственная деятельность ойрат – калмыков и основы прикладного искусства		2
6.1	Кочевое скотоводство - как главное хозяйственное занятие калмыков.	1
6.2	Обряды ойратов – калмыков и достоинств животных	1
Жилище и быт		2
7.1	Кибитка – жилище предков	1
7.2	Быт. Одежда. Пища	1
Устное народное творчество		4
8.1	Ойрат – калмыцкий фольклор	1
8.2	Героический эпос «Джангар»	1
8.3	Героический эпос «Джангар»	1
8.4	Итоги. Обобщение	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов. Элиста, 1993. 78 с.
2. Калмыки. Историко-этнографические очерки. Элиста, 1970. 311 с. (издание 2-е, дополненное и переработанное. Элиста, 1980. 286 с., изд. 3-е. Элиста, 1985. 284 с.); У.Э. Эрдниев.
3. «ИСТОРИЯ КАЛМЫКИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ. В 3 Т. ЭЛИСТА: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ГЕРЕЛ», 2009. Т. 1. 848 С., ИЛ. Т. 2. 840 С., ИЛ. Т. 3. 752 С., ИЛ»
4. Очерки истории Калмыцкой АССР. Дооктябрьский период. Издательство «Наука», Москва, 1967.
5. Жуковская Н.Л., Стратанович Г. Г. Калмыки // Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. М., 1985
6. Калмыцкое народное искусство. Элиста, 1970
7. Номинханов Д. Ц.-Д. Очерки культуры калмыцкого народа. Элиста, 1969
8. Лубсан Данзан «Алтан Тобчи» – «Золотое сказание монголов» (Москва, 1973г.) 9. Калмыцкий героический эпос «Джангар» (Элиста, 1936г.)
9. Исторический роман В. Ривера «Торгуты» (Нью-Йорк, 1939г.)
10. «Калмыцко-ойратский сборник», изданный в Филадельфии в 1966г.
11. М.М. Батмаев. Калмыки в XVII-XVIII веках. События, люди, быт: В 2-х книгах. ~ Элиста: Калмкнигоиздат, 1993. 381 с.\
12. Н.Я. Бичурин. Историческое обозрение ойратов или калмыков с XV столетия до настоящего времени / Историческое обозрѣніе ойратовъ или калмыковъ съ XV столетія до настоящаго времени. 1854 г. С. Петербург. Типография Медицинского Депортамента Министерства Внутренних Дел
13. Жуковская Н. В., Бакаева Э. П., Бадмаева Г. Ю.: Калмыки. Наука, 2010 г.
14. Авляев Г.О. Происхождение калмыцкого народа. 2-е изд., перераб. и исправл. — Элиста: Калмыцкое книжное изд-во, 2002.
15. Басхаев А.Н., Дякиева Р.Б. История Калмыкии и калмыцкого народа с древнейших времен до начала XIX века
16. Колесник В.И. Последнее великое кочевье. Переход калмыков из Центральной Азии в Восточную Европу и обратно в XVII и XVIII веках. М.: Восточная литература, 2003.
17. Душан У. Д. Избранные труды. Элиста: КИГИ РАН, 2016.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.uchportal.ru/index/0-43>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://kalmarhiv.ru/> – официальный сайт Калмыцкого национального архива

<https://www.kalmlib.ru/> – официальный сайт Национальной библиотеки Республики

Калмыкия им. А. М. Амур-Санана

<https://national-museum.kalm.muzkult.ru/> – официальный сайт Национального музея

Республики Калмыкия им. Н. Н. Пальмова

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eog.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

<http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.

<http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

<http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей