

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Управление образования Администрации города Элиста
МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

М.Б.

Марзаева М.Б.

№ протокола

1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Немгирова Б.К.

Немгирова Б.К.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лиджигова Ф.С.

Лиджигова Ф.С.

прислано от 5.25

от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа
Внеурочной деятельности по истории
«Занимательное обществознание»
для обучающихся 9 классов

Элиста, 2023 год

Пояснительная записка

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа «Занимательное обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, внеурочная деятельность позволит обеспечить углубленную подготовку детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Главная цель программы – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи:

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

- формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающих наиболее важные социальные объекты;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках и адекватно ее воспринимать;
- понимание побудительной роли мотивов деятельности человека;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

— умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

Содержание образовательной деятельности

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для

человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Раздел 1. Общество и человек	4	6	10
3	Раздел 2. Человек, личность	2	2	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5	8	13
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	4	6
6	Раздел 5. Политика	4	8	12
7	Раздел 6. Право	2	10	12
8	Раздел 7. Культура	1	2	3
9	Итоговое повторение	—	6	6
	ИТОГО	21	47	68

Календарно — тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1
2	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1
	Раздел 1. Общество и человек	10
3	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1
4	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы	1
5	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
6	Глобальные проблемы человечества	1

7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	2
8	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1	2
9	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2	2
	Раздел 2. Человек, личность	4
10	Деятельность человека, ее основные виды	1
11	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	1
12	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1	1
13	Решение заданий по теме «Человек» часть 2	1
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	13
14	Экономические системы и собственность	1
15	Решение заданий по теме «Экономические системы и собственность»	1
16	Рынок и рыночный механизм	1
17	Решений заданий по теме «Рынок и рыночный механизм»	1
18	Производство	1
19	Решений заданий по теме «Типы предприятий»	1
20	Предпринимательство	1
21	Налоги	1
22	Решение заданий по теме «Налоги»	1
23	Решение заданий по содержательной линии «Экономика» часть 1	1
24	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»	1
25	Практический тренинг по содержательной линии «» в формате полного варианта ОГЭ	2
	Раздел 4. Социальные отношения	6
26	Социальная структура. Социальные отношения	1
27	Социальный конфликт и пути его решения	1
28	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1	1
29	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»	1
30	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» в формате полного варианта ОГЭ	2
	Раздел 5. Политика	12
31	Власть	1
32	Решение заданий по теме «Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации»	1

33	Государство, формы государства.	1
	Решение заданий по теме «Формы государства»	1
34	Политический режим и его виды	1
35	Решение заданий по теме «Политический режим и его виды»	1
36	Политические партии	1
37	Решение заданий по теме «Политические партии»	1
38	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	1
39	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	1
40	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» в формате полного варианта ОГЭ	2
	Раздел 6. Право	12
41	Конституция Российской Федерации – основной закон	1
42	Решение заданий по теме «Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина»	1
43	Решение заданий по теме «Основы конституционного строя Российской Федерации»	1
44	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	1
45	Решение заданий по теме «Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений»	1
46	Решение заданий по теме «Трудовые правоотношения»	1
47	Решение заданий по теме «Административные проступки и административная ответственность»	1
48	Решение заданий по теме «Правоохранительные органы в Российской Федерации»	1
49	Решение ситуативных задач по теме «Право» часть 1	1
50	Решение заданий части 2 по теме «Право»	1
51	Практический тренинг по содержательной линии «Право» в формате полного варианта ОГЭ	2
	Раздел 7. Культура	3
52	Культура, её многообразие и формы	1
53	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1	1
54	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1	1
	Итоговое повторение	6
55	Итоговый практический тренинг в формате полного варианта ОГЭ	2

56	Работа над ошибками	1
57	Итоговый практический тренинг в формате полного варианта ОГЭ	2
58	Работа над ошибками	1
	Итого:	68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. М.: «Просвещение», 2020
- Обществознание, 9 класс/ Котова О.А., Лискова Т.Е., Брызгалина Е.В. и др. М.: «Просвещение», 2020
- Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь - Котова О.А., Лискова Т.Е. и др. М.: «Просвещение», 2020
- Государственная итоговая аттестация: 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2021.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2016/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М.: Интеллект-Центр, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001

Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008

Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб.пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003

Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб.пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008

Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб.пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004

Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /А. И. Кравченко. - М., 2008

- Кравченко А. И. Социология и политология: учеб.пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000
- Латышева В. В. Основы социологии: учеб.для ссузов /В. В. Латышева. — М., 2004
- Липсиц И. В. Экономика: учеб.для вузов. — М., 2007
- Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005
- Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миго-латьев, В. В. Огнева. — М., 2005
- Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб.для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003
- Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001
- Носова С. С. Основы экономики: учеб.для студентов образовав учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002
- Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001
- Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005
- Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005
- Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008
- Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004
- Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001

Интернет ресурсы:

- <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
- <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
- <http://www.ihik.fib.ru/eneyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.
- <http://www.rsnnet.ru/>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/>— Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnnet.ru/>— Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lib.myschool.edu.ru/>

<https://lesson.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://oge.sdangia.ru/?id>

<https://statgrad.org/>