

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элисты

МБОУ "Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:



Пастарукова Ю.В.

Протокол № 1
от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР:



Немгирова Б.К.

«30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:



Лиджева Е.С.

Приказ № 525
от «30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по химии «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

г. Элиста 2023 г.

Пояснительная записка

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры.

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного учебного предмета, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Предлагаемый курс рассчитан на 34 ч в год (1 час в неделю).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- уважение к своему народу, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности
- в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,

используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

Содержание курса

Раздел 1. Культура исследования и проектирования – 5 ч.

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Что такое индивидуальный проект и проектная деятельность. Цели, задачи проектирования, проблемы. Основные понятия, применяемые в области проектирования. Типы проектов. Классификация проектов. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов.

Раздел 2. Замысел проекта – 12 ч.

Методология и технология проектной деятельности. Проект или исследование: сходства и различия. Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать. Проблема индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать. Взаимосвязь темы, актуальности, проблемы, темы и задач индивидуального проекта. Структура проекта. Объект и предмет изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера. Методы исследования: эмпирические и теоретические. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Этапы работы в проектной деятельности. 6П проекта.

Раздел 3. Работа с источниками информации – 8 ч.

Методология и технология проектной деятельности. Проект или исследование: сходства и различия. Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать. Проблема индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать. Взаимосвязь темы, актуальности, проблемы, темы и задач индивидуального проекта. Структура проекта. Объект и предмет изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера. Методы

исследования: эмпирические и теоретические. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Этапы работы в проектной деятельности. 6П проекта.

Раздел 4. Предварительная публичная презентация – 5 ч.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Предварительная публичная презентация. Мониторинг проекта.

Раздел 5. Публичная защита результатов проектной деятельности – 4 ч.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	1
2	Понятие индивидуальный проект, проектная деятельность	1
3	Цели, задачи проектирования, проблемы	1
4	Типы проектов. Классификация проектов. Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1
5	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	1
6	Методология и технология проектной деятельности. Проект или исследование: сходства и различия	1
7	Конструирование темы и проблематики проекта	1
8	Актуальность индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать	1
9	Проблема индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать	1

10	Взаимосвязь темы, актуальности, проблемы, темы и задач индивидуального проекта	1
11-12	Структура проекта	2
13	Объект и предмет изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера	1
14	Методы исследования: эмпирические и теоретические	1
15	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования	1
16	Выдвижение гипотезы исследования	1
17	Этапы работы в проектной деятельности. 6П проекта	1
18	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация	1
19	Информация и способы её представления. Невербальные (несловесные) и вербальные (словесные) формы представления информации. Технические формы предоставления информации	1
20	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
21	Цитирование. Правила оформления цитат	1
22	Применение информационных технологий в проекте	1
23-24	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать	2
25	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление промежуточных результатов проекта	1
26	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления	1

27-28	Предварительная публичная презентация	2
29-30	Мониторинг проекта	2
31-32	Публичная защита результатов проектной деятельности	2
33-34	Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс	2