

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элиста

МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор







Марзасва М.Б.

Немгирова Б.К.

Лиджиева Е.С.

№ протокола

1


приказ № 525

от «29» августа 2023 г.

от «30» августа 2023 г.

от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8-9 классов

Элиста, 2023 год

Пояснительная записка

Особенности курса Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера.

Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на

твёрдых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность»:

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в 8 классах, 34 часа — в 9 классе.

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом

Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8-9 классы

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих

принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**8 классов**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	15
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	7
Модуль 3	Риски в мире денег	11
Итого:		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**8 классов**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Деньги: что это такое	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
3	Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	1
4	Какие бывают источники доходов	1
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1
6	Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?»	1
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
8	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
9	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
10	Как оптимизировать семейный бюджет	1
11	Игра «Управляем денежными средствами семьи»	1
12	Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»	1
13	. Урок –исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»	1
14	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
15	Осуществление проектной работы «Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду,	1

	обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?» благополучно развиваться?»	
16	Для чего нужны финансовые организации	1
17	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
18	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
20	Представление проектов	1
21	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
22	Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1
23	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
24	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
25	Чем поможет страхование	1
26	Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	1
27	Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1
28	Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»	1
29	Какие бывают финансовые риски	1
30	Что такое финансовые пирамиды	1
31	Игра «Внимание! Финансовые риски!»	1
32	Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1
33	Урок -обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из -за участия в финансовой пирамиде?»	1
34	Обобщение за курс финансовой грамотности в 8 классе. Решение задач, кроссвордов, викторины	1
Итого:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	24
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	10
Итого:		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
2	Польза и риски банковских карт	1
3	Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»	1
4	Урок-семинар «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	1
5	Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд? На что обратить внимание	1
6	Урок- беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?»	1
7	Эссе «Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?»	1
8	Семинар «Чем полезны банковские карты в современной жизни?»	1
9	Семинар «Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?»	1
10	Урок -обсуждение «Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?»	1
11	Викторина «Валюты и страны»	1
12	Что такое бизнес	1
13	Как создать своё дело	1
14	Игра «Планируем свой бизнес»	1
15	Урок -семинар « Какие способы самозанятости сегодня существуют в России (в вашем городе, деревне, посёлке)?»	1

16	Урок -семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?»	1
17	Круглый 1 стол «Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?»	1
18	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
19	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
20	Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»	1
21	Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»	1
22	Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?»	1
23	Представление проектов	1
24	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
25	Что такое налоги и зачем их платить	1
26	Какие налоги мы платим	1
27	Викторина «Налоги и семейный бюджет»	1
28	Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»	1
29	Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	1
30	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
31	Игра «Пенсии родителей»	1
32	Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии? Какая пенсия должна быть справедливой?»	1
33	Представление проектов	1
34	Итоговый контроль знаний	1
Итого		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2019.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).