

ПРИНЯТО:
педагогический совет №1
от «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «КЭГ им. Зая-Пандиты
/М.Т.Ареев/
приказ № 413
от «31» августа 2018 года

Положение

о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ, детей-инвалидов

1. Общее положение

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015);
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») (утверждено Приказом Минздравсоцразвития №761н от 26.08.2010).

2. Цель и задачи тьюторского сопровождения

Цель работы тьютора:

- создание условий для успешного включения ребенка с особенностями развития в среду школы;
- поддержка и сопровождение его образовательной деятельности на принципах индивидуализации и индивидуального подхода.

Задачи:

- создание условий для успешного обучения ребенка;
- создание условий для успешной социализации ребенка;
- максимальное раскрытие потенциала личности ребенка при взаимодействии с родителями, педагогами и специалистами школы.

3. Содержание деятельности тьютора

В школе тьютор в работе с ребенком (группой детей) с ограниченными возможностями здоровья, ребенком - инвалидом:

- способствует обеспечению учебной дисциплины обучающимися (группой) и отслеживает режим посещения подопечными учебных занятий в соответствии с расписанием, включающего дополнительные занятия (кружки, секции);
- взаимодействует со школьным психологом, логопедом, медицинскими работниками, другими специалистами по возникающим проблемам и их решению в общении подопечного (группы);

- осуществляет организационную помощь учителю в обучении детей с особыми образовательными нуждами;

- для выполнения образовательных задач использует приемы, методы и средства обучения, соответствующие уровню подготовки обучающегося с особыми образовательными нуждами;

- по необходимости оказывает помощь учащемуся в самообслуживании;

- осуществляет связь с родителями (законными представителями): информирует о достижениях подопечного в динамике личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития ребенка, развитии самостоятельности ребенка, оказывает им консультативную помощь в вопросах своей компетенции;

- ведет дневник наблюдений.

4. Средства, формы и методы работы тьютора

Тьюторская деятельность может быть реализована с помощью технологий, наиболее соответствующих природе и содержанию тьюторского сопровождения: технологии консультирования. Тьютор вправе использовать любые воспитательные и образовательные технологии, приемлемые для него лично и эффективные с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения.

5. Результаты тьюторского сопровождения и формы их фиксации

Результатами работы тьютора в школе являются:

- адаптация ребенка к школьной среде;

- развитие коммуникативных способностей ребенка;

- динамика личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития ребенка, развитие самостоятельности ребенка.

Фиксация результатов работы тьютора отражается в дневнике наблюдений тьютора и других документах сопровождения обучающегося с ОВЗ.

6. Организация тьюторской деятельности

Специализация труда тьютора происходит по двум основаниям:

- тьютор закрепляется за группой учащихся;

- тьютор закрепляется за одним ребенком.

Деятельность тьютора регламентируется должностной инструкцией, квалификационными характеристиками должностей работников образования и другими необходимыми документами.

7. Документация тьютора

- план работы на год, четверть;

- дневник наблюдений.

8. Заключительные положения

Настоящее Положение утверждается директором гимназии. При необходимости в Положение вносятся изменения.