

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЛМЫКИЯ

Управление образования Администрации города Элисты

МБОУ "КЭГ им.Зая-Пандиты"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:



Камолова А.Э.

Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР:



Немгирова Б.К.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:



Лиджиева Е.С.

Приказ № 533 от  
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по химии «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

г. Элиста 2024 г.

## Пояснительная записка

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры.

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного учебного предмета, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

**Цель курса:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;



— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Предлагаемый курс рассчитан на 34 ч в год (1 час в неделю).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

**Личностные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности
- в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;



- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,



используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

### **Содержание курса**

#### **Раздел 1. Культура исследования и проектирования – 5 ч.**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Что такое индивидуальный проект и проектная деятельность. Цели, задачи проектирования, проблемы. Основные понятия, применяемые в области проектирования. Типы проектов. Классификация проектов. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов.

#### **Раздел 2. Замысел проекта – 12 ч.**

Методология и технология проектной деятельности. Проект или исследование: сходства и различия. Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать. Проблема индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать. Взаимосвязь темы, актуальности, проблемы, темы и задач индивидуального проекта. Структура проекта. Объект и предмет изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера. Методы исследования: эмпирические и теоретические. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Этапы работы в проектной деятельности. 6П проекта.

#### **Раздел 3. Работа с источниками информации – 8 ч.**

Методология и технология проектной деятельности. Проект или исследование: сходства и различия. Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать. Проблема индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать. Взаимосвязь темы, актуальности, проблемы, темы и задач индивидуального проекта. Структура проекта. Объект и предмет изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера. Методы



исследования: эмпирические и теоретические. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Этапы работы в проектной деятельности. 6П проекта.

#### **Раздел 4. Предварительная публичная презентация – 5 ч.**

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Предварительная публичная презентация. Мониторинг проекта.

#### **Раздел 5. Публичная защита результатов проектной деятельности – 4 ч.**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс.

### **Поурочное планирование**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	1
2	Понятие индивидуальный проект, проектная деятельность	1
3	Цели, задачи проектирования, проблемы	1
4	Типы проектов. Классификация проектов. Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1
5	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	1
6	Методология и технология проектной деятельности. Проект или исследование: сходства и различия	1
7	Конструирование темы и проблематики проекта	1
8	Актуальность индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать	1
9	Проблема индивидуального проекта. Учимся определять и формулировать	1



10	Взаимосвязь темы, актуальности, проблемы, темы и задач индивидуального проекта	1
11-12	Структура проекта	2
13	Объект и предмет изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера	1
14	Методы исследования: эмпирические и теоретические	1
15	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования	1
16	Выдвижение гипотезы исследования	1
17	Этапы работы в проектной деятельности. 6П проекта	1
18	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация	1
19	Информация и способы её представления. Невербальные (несловесные) и вербальные (словесные) формы представления информации. Технические формы предоставления информации	1
20	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
21	Цитирование. Правила оформления цитат	1
22	Применение информационных технологий в проекте	1
23-24	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать	2
25	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление промежуточных результатов проекта	1
26	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления	1

27-28	Предварительная публичная презентация	2
29-30	Мониторинг проекта	2
31-32	Публичная защита результатов проектной деятельности	2
33-34	Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс	2