

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования Администрации города Элиста**

**МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия им. Зая-Пандиты»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора  
по УВР

Директор

*МБ*

*Немгирова*

*Лиджиева*

Марзаева М.Б.

Немгирова Б.К.

Лиджиева Е.С.

№ протокола № 1

*пр. № 555*

от «29» августа 2024 г.

от «30» августа 2024 г.

от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 6 – 7 классов

Элиста, 2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в 6 классах, 34 часа — в 7 классе.

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;

- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **6-7 классы**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи, достигая обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### **Регулятивные**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### **Коммуникативные**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работа индивидуально и в группе, договариваться о распределении

функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**Предметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
<b>1.Раздел</b>	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	4
1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1
1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
1.4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
<b>2.Раздел</b>	<b>Доходы и расходы семьи</b>	15
2.1	Деньги: что это такое	1
2.2	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
2.3	Из чего складываются доходы семьи	1
2.4	Учимся считать семейные доходы	1
2.5	Исследуем доходы семьи	1
2.6	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
2.7	Как появляются расходы семьи	1
2.8	Учимся считать семейные расходы	1
2.9	Исследуем расходы семьи	1
2.10	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
2.11	Как сформировать семейный бюджет	1
2.12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
2.13	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
2.14	Обобщение результатов изучения модуля 1	1
2.15	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
<b>3.Раздел</b>	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	10
3.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1

3.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
3.3	Что и как можно страховать	1
3.4	Ролевая игра «Страхование»	1
3.5	Исследуем, что застраховано семье и сколько это стоит	1
3.6	Как определить надёжность страховых компаний	1
3.7	Как работает страховая компания	1
3.8	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
3.9	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
3.10	Презентация портфолио «Риск потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
	Резервные часы	5

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
5	Деньги: что это такое	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
7	Из чего складываются доходы семьи	1
8	Учимся считать семейные доходы	1
9	Исследуем доходы семьи	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
11	Как появляются расходы семьи	1
12	Учимся считать семейные расходы	1
13	Исследуем расходы семьи	1



14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
15	Как сформировать семейный бюджет	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
22	Что и как можно страховать	1
23	Ролевая игра «Страхование»	1
24	Исследуем, что застраховано семье и сколько это стоит	1
25	Как определить надёжность страховых компаний	1
26	Как работает страховая компания	1
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
30-34	Резервные часы	5

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
<b>1. Раздел</b>	<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	16
1.1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
1.2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
1.3	Какие бывают налоги	1
1.4	Учимся считать налоги	1
1.5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1

1.6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
1.7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
1.8	Как работает налоговая служба	1
1.9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
1.10	Что такое социальные пособия какие они бывают	1
1.11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
1.12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
1.13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
1.14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
1.15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1
1.16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
<b>2.Раздел</b>	<b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>17</b>
2.1	Для чего нужны банки	1
2.2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
2.3	Какие бывают вклады	1
2.4	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
2.5	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
2.6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
2.7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
2.8	Как работает банк	1
2.9	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
2.10	Что мы знаем о бизнесе	1
2.11	Как открыть фирму	1
2.12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
2.13	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
2.14	Что такое валюта и для чего она нужна	1
2.15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
2.16	Обобщение результатов изучения модуля 4	1

2.17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
<b>3.Раздел</b>	<b>Заключение</b>	1
3.1	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1

20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2021.
2. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. 319 с.
3. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2019. 178 с.
4. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика».

- Барнаул: Азбука, 2021. 94 с.
5. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2019. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
  6. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
  7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
  8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС; 2021. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
  9. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2020.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2021.
2. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2019. 256 с.
4. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2020. 176 с.
5. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2020.

7. Михеева С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания: учебник для студентов педвузов. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2021. 328 с.
8. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
9. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Режим доступа: <http://www.hse.ru>
10. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа: <http://project.1september.ru>
11. Урок-игра «Морской бой» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.ru>
12. Урок с использованием дидактической игры [Электронныйресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

<https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».

[www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».

[www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».

[www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».

[www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.

[www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.

[www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».

[www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.

[www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера».

[www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».

[www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».

[www.muzej-factov.ru](http://www.muzej-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всёмна свете. Музей фактов».